

Naziv predmeta:

***Logika II ~ obvezni izbirni predmet***

Slika, ki najbolj nazorno prikazuje predmet:



Katerim razredom je predmet namenjen?

**8. razred ~ LOGIKA 2**

Število ur na teden/letno:

**1 ura / 35 ur**

Cilji predmeta:

### **Splošni cilji predmeta ~ logika**

Z vsebino in metodami poučevanja učenci pridobivajo osnovne logične pojme in se usposobijo za njihovo uporabo:

- razvijajo sposobnost logičnega mišljenja in natančnega izražanja,
- usposablja se za vztrajno in urejeno delo,
- uporabljajo logiko pri matematiki, učenju jezikov in naravoslovju ter vsakdanjem življenju in tehniki, pridobivajo samozavest pri samostojnem odločanju in zagovarjanju svojih stališč,
- razlikujejo argumentirano utemeljevanje od slabega pojasnjevanja razvijajo govor (retorika).

### **Socializacijski cilji predmeta ~ logika**

Z metodami predmeta učenci:

- razvijajo sposobnosti medsebojnega komuniciranja,
- jasno in argumentirano izražajo svoje misli,
- spoznavajo miselne sposobnosti drugih,
- se usposablja za timsko delo,
- se kritično odzovejo na neargumentirane trditve,
- spoštujejo argumente drugih.

## **Logika II**

Logika je veda, ki preučuje metode in postopke za razlikovanje pravilnega od nepravilnega sklepanja.

Izbirni predmet Logika 2 lahko izberejo učenci 8. razreda, ki so zaključili predmet Logika 1 v 7. razredu.

Pri poučevanju se upošteva starost učencev in gradi od preprostejšega k zahtevnejšemu.

Z vsebino in metodami poučevanja učenci pridobivajo osnovne logične pojme in se usposobijo za njihovo uporabo. Razvijajo sposobnost logičnega mišljenja in

natančnega izražanja, usposablajo se za vztrajno in urejeno delo, uporabljajo logiko pri matematiki, učenju tujega jezika, naravoslovja ter v vsakdanjem življenju, pridobivajo samozavest pri samostojnem odločanju in zagovarjanju svojih stališč ter razlikujejo argumentirano utemeljevanje od slabega pojasnjevanja.

Pri pouku logike se upošteva predznanje učencev in razlike v sposobnostih učencev za reševanja posameznih logičnih nalog – predvsem pri individualnem delu.

PRIMER:

UGANKA: Mama v košaro polaga jabolka. Število jabolk se vsako minuto podvoji. Po eni uri je košara polna. V kakšnem času ga je mama napolnila do polovice?

Izvajalec predmeta:

JERNEJ REGVAT