

# Filozofija za otroke – KRITIČNO MIŠLJENJE

(obvezni izbirni predmet)



## Katerim razredom je predmet namenjen?

7. razred

## Število ur na teden/letno:

1/35

## Cilji predmeta:

Predmet filozofija za otroke je po vsem svetu razširjen in didaktično dodelan program. Izhodišče dela so zgodbe iz življenja otrok. Preko njih učitelj vodi dialog, učenci pa sodelujoče raziskujejo v zgodbe vpletene probleme. Predmet je naravnán tako, da spodbuja samostojno in kritično mišljenje ter razvija višje kognitivne in komunikacijske sposobnosti. Potek ure tako ni vnaprej določen, temveč je ura rezultat skupinskega raziskovanja učencev, ki se razvije ob branju zgodb.

Splošni cilji predmeta:

- filozofsko raziskovanje etičnih, socialnih, spoznavnih in ontoloških problemov,
- razvijanje avtonomnega, kritičnega, reflektivnega mišljenja,
- razvijanje domišljije in kreativnosti,
- razvijanje kulture dialoga (izražanje in zagovor lastnih stališč, mnenj, poslušanje, upoštevanje stališč drugih ...),
- razvijanje miselnih spretnosti (oblikovanje mnenj, analiziranje, sintetiziranje, primerjanje, klasificiranje, postavljanje vprašanj, iskanje hipotez, izpeljevanje, odkrivanje predpostavk in posledic, reševanje problemov).

Filozofski problemi, prevedeni v otroški jezik, vzpodbujajo radovednost; enakopravno sodelovanje v raziskovalni skupini otrok krepi pozitivno samopodobo na osnovi lastnega prispevka k pouku in omogoča, da učenci na pozitiven način doživljajo sebe in druge. Cilji predmeta prispevajo k razvijanju strpnosti, humanosti in zavedanja človekovih pravic.

## **Kratek program predmeta:**

Izhodišče je čitanka z naslovom Harijeva odkritja.

### **1. RAZISKOVANJE IN MIŠLJENJE**

raziskovanje, odkritje, izum;mišljenje kot raziskovanje; resnica; splošne trdilne in nikalne sodbe

### **2. PREDPOSTAVKE IN POSLEDICE MIŠLJENJA**

negativna čustva, različnost, praznoverje, predsodki, stereotipi, osebna identiteta; misli, izvor misli, proces mišljenja, dialog, realnost misli, domišljija, sanje, mišljenje in domišljija; pojem, množica; splošno trdilne in nikalne sodbe, delno trdilne in nikalne sodbe; globoko in togo mišljenje, moralno in logično, posamezno in splošno, podobnost in razlika; izobraževanje, dobro, funkcija šole, samostojno razmišljanje

### **3. UM, ČLOVEK IN KULTURA**

človek, žival, smrt, um, možgani, misli drugih, osebnost; miselni slogi; sklepanje na podlagi odnosov med sodbami; kultura

### **4. KDO SEM?**

konformizem, pritisk, gotovost, dvom, sram, spoznanje in občutenje; gosti, prijatelji, ljudje in njihovi hobiji: umetnost, lov, uživanje; odrasli in otroci; raziskovanje, mišljenje, razumskost, čustva

**Izvajalec predmeta: Natalija Carmona**