

## **UGOTOVITVE OTROŠKEGA PARLAMENTA OB KONCU ŠOLSKEGA LETA**

Sem Ivana in sem zastopala našo šolo na regijskem in na nacionalnem otroškem parlamentu, ki je bil v Ljubljani.

Vse se je pričelo na šolski skupnosti, kjer smo debatirali na način svetovna čajnica ter delili mnenja in ideje s sovrstniki. Z debatiranjem smo prišli tudi do **zaključkov**, ki se nanašajo na:

### **- Bolj praktičen pouk**

S tem smo mislili, da če samo prebereš, lahko pozabiš saj si naši možgani lažje zapomnijo, če vidijo. Učenci so za primer podali predmet Biologija, in sicer ko obravnavamo rastline, bi lahko odšli v naravo in si s tem ko vidimo, potipamo in vonjamo, hitreje zapomnimo. Odličen primer za to je kemiji s poskusi.

### **- Avtoriteta**

Učitelji izgubljajo na avtoriteti tako zaradi njih samih in kot zaradi ostalih odraslih. Učencem se zdi, da učitelj prevečkrat reče, da bo šel iz razreda pa tega naredi. Tu pa so še starši, ki s svojim vmešavanjem zbijajo avtoriteto predvsem s tem, da svojim otrokom dajejo potuho in ogovarjanjem, da učitelji nimajo prav, z vmešavajo v stvari o katerih bi se morali učenci sami dogovoriti.

### **- Odnosi**

Tukaj smo dejali, da nekateri učenci jemljejo učitelje kot da si ti njihovi vrstniki - prijatelje in nekdo, ki ga ni treba spoštovati. Tukaj smo izpostavili tudi vmešavanjem staršev v zadeve, ki so čista odgovornost otrok, kar dodatno vpliva na odnos. Zato smo zaključili, da treba na odnosih učenec-učitelj narediti več kot je bilo do sedaj.

### **- Učne vsebine**

Učenci si predvsem želimo vsebine, ki nam lahko pomagajo v prihodnosti in to, da nam učitelji na začetku ure povedo, kje in kdaj nam bo to služilo. V OŠ Prežihovega Voranca Maribor že to počenjamo, kar je super.

**Na regijskem sem** ugotovila, da včasih mislimo, da ker naša šola nima igrišča, smo čudni, kar seveda ni res. Želim poudariti, da smo ena izmed redkih šol, ki ima vse kar se je predlagalo na regijskem OP že urejeno. Od rekreativnih odmorov pa do mediacije. Smo redki, ki imamo mediacijo.

Sami zaključki na regijskem niso bil nič drugačni od naših razen, da se je dodatno omenjala ukinitvev NPZjev in opisno ocenjevanje pri predmetih likovna, športna in glasba. Pa še ideje o izmenjavah. Meni osebno je bila všeč ideja o tutorstvu, to je da pomagaš sovrstnikom kot mlajšim pri snovi, ki jim ne gredo. Učenci šol, ki že to imajo, so dejali, da ima zelo pozitiven učinek, saj se ocene in znanje postopoma dvigujejo.

### **Torej zaključki:**

- Več praktičnega pouka
- Učne vsebine za prihodnost

- Padec avtoritete
- Izmenjave
- Tutorstvo
- Opisno ocenjevanje
- Ukinitvev NPZjev, ker naj bi bili prevelika obremenjenost

Večina idej se je ponavljala že od lanskega leta.

ZAKAJ sem bila izbrana? V naši skupini ni bilo nikogar, ki bi bil zelo zagret govorec razen Jureta, ki pa je že bil izbran v Lenartu, da gre v Ljubljano. Takrat, ko sem kaj povedala sem se trudila ujeti bistvo in veliko sodelovati, rešilo me je tudi to, ker sem imela veliko znanja na področju mediacije.

Izbrali so 12 delegatov, ki so odšli v Ljubljano in med temi sem bila jaz.

V Ljubljani pa se je začelo zares. Bil je isti postopek kot na regijskem OPeju. Torej uvodni pozdrav, razdelitev v skupine in zaključki. Zaključki so bil zelo podobni tistim na regijskem s tem, da se je tukaj pojavilo mnenje o teži šolskih torb in o učilnicah v naravi. Potem pa je sledil glavni del, kjer smo debatirali v veliki dvorani. Imeli smo možnost tudi vprašati ministra za šolstvo, Mateja Tonina in druge. Na koncu smo prišli do **zaključkov**:

- Npz pomaga pri obnovitvi znanja in se zato ne bo ukinitil
- Opisno ocenjevanje se ne bo vrnilo, ker ti predmeti zvišujejo povprečje
- Rekreativni odmori se bodo uvedel kako hitro kot lahko
- Praktični pouk je odvisen od predmeta in kjer se bo lahko izvajal se tudi bo
- Praktična dela – gospodinjska opravila, šivanje, plačevanje položnic.

**Moje ugotovitve:**

- naša šola je ena izmed redkih, ki ima mediacijo, kar je zelo pomembno za medsebojne odnose,
  - prav tako imamo rekreativni odmor, kar ne velja za vse ostale šole
  - pri projektu pogum smo imeli možnost, da smo si lahko sami uredili učilnice, kar nam ostale šole zavidajo.
- Kljub temu, da je naša šola en velik korak pred večina šol, je še vedno kar nekaj kar bi se lahko izboljšalo in s tem mislim predvsem na igrišče. Vsi razredi si želijo imeti površino, kjer so goli in mogoče koši in odbojcarska mreža. To bi učencem pomenilo veliko, saj bi raje hodili v šolo, se več družili in bil učenci ta kul šole ker imajo igrišče.

Zapisala: Ivana Žebeljan