

Učitelj: Marta Eferl	Šola: OŠ Prežihovega Voranca Maribor	Predmet: DOD. P., DRU, MAT, NIT, SLJ	Razred: 4. a	Datum: 27. 3. 2020
POUK NA DALJAVO				

Cilji iz učnega načrta	Operativni cilji/nameni učenja	Kompetence	Dejavnosti učencev	Dokazi o učenčevem učenju
<p>DRU:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Spoznajo preteklost domačega kraja/domače pokrajine skozi življenje ljudi in jo primerjajo z današnjim življenjem, - spoznajo naravno in kulturno dediščino domačega kraja/domače pokrajine in razumejo, zakaj moramo skrbeti zanjo. 	<p>DRU:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Znam poiskati in uporabiti različne vire, - spoznavam znamenitosti domačega kraja (Maribora), - znam narediti plakat na določeno temo. 	<p>Odkrivanje priložnosti Prepozna in oceni priložnost za ustvarjanje. Uporabi domišljijo.</p> <p>Kreativnost Razvija različne ideje za ustvarjanje.</p> <p>Vizija Združi znanje in vire za doseganje uspešnih rezultatov. Razvija vizijo za prenos idej v dejavnosti.</p> <p>Etično in trajnostno mišljenje</p>	<p>DODATNI POUK Na spletu igrajo logične igre.</p> <p>DRU: Maribor- priprava govornega nastopa Izbrali so si znamenitost Maribora za govorni nastop. Poiskali so različno gradivo. Še enkrat pogledajo PowerPoint: Kako se pripraviti na govorni nastop.</p> <p>IZDELUJEJO NAČRT – PLAKAT v obliki miselnega vzorca ali opornih točk ali preglednice ali</p> <p>Besedilo likovno opremijo. Rišejo ali lepijo slike.</p> <p>Pri delu so pozorni na:</p>	<p>Plakat, učni list Kako sem uspešen/uspešna?, fotografije izdelkov</p>

		<p>Dela odgovorno.</p> <p>Motivacija in vztrajnost Je potrpežljiv in vztraja na poti za doseganje lastnih ciljev.</p> <p>Mobiliziranje virov Uporablja digitalne vire. Pridobiva druge vire za delo.</p> <p>Mobiliziranje drugih Učinkovito komunicira, posluži se pomoči s strani staršev,...</p> <p>Prevzemanje pobude Sprejema izzive, sledi navodilo in rešuje dane naloge.</p> <p>Načrtovanje in vodenje Zna si narediti načrt dela. Prilagaja se spremembam.</p> <p>Sodelovanje</p>	<p>- elementi plakata: naslov (podnaslovi), ključne besede;</p> <p>- pisava: velike in male tiskane črke, <u>primerne velikosti</u>;</p> <p>- čistost plakata (ni sledi lepila, radiranja, svinčnika, črtanja);</p> <p>- primerna razporeditev vsebinskega (pisanega) in slikovnega gradiva na plakatu;</p> <p>- zapis avtorja plakata in uporabljenih virov.</p>	
--	--	---	---	--

<p>MAT: Delijo z ostankom (v okviru poštevanke).</p>	<p>MAT: - delim z ostankom (v okviru poštevanke),</p>	<p>Sodeluje skupaj z drugimi.</p> <p>Izkustveno učenje Je sposoben prepoznati, kaj se je naučil. Razmišlja in se uči iz svojega uspeha in napak.</p> <p>Prevzemanje pobude Sprejema izzive, sledi navodilo in rešuje dane naloge.</p> <p>Vizija Združi znanje in vire za doseganje uspešnih rezultatov. Razvija vizijo za prenos idej v dejavnosti.</p>	<p>MINUTA ZA ZDRAVJE</p> <p>Izvajajo minuto za zdravje, si razgibajo telo.</p> <p>MAT: Utrdimo– deljenje z ostankom Vadijo (delijo) deljenje na povezavi z interaktivnimi vajami. ALI Vadijo (delijo) s pomočjo PowerPointa.</p>	<p>Zapis v zvezku Izpolnjen učni list Kako sem uspešen/a</p>
---	--	--	--	--



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI SKLAD
SOCIALNI SKLAD

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

<p>SLJ: Razvijajo branje z razumevanjem</p>	<p>SLJ: - vem, kdaj in kako se izraža prošnja,</p>	<p>Motivacija in vztrajnost Je potrpežljiv in vztraja na poti za doseganje lastnih ciljev.</p> <p>Izkustveno učenje So sposobni prepoznati, kaj so se naučili. Razmišlja in se uči iz svojega uspeha in napak.</p> <p>Etično in trajnostno mišljenje (Dela odgovorno.)</p> <p>Prevzemanje pobude</p>	<p>MINUTA ZA ZDRAVJE Na sliki si Izberejo 3 - 4 vaje za razgibavanje in jih izvedejo. Razgibajo svoje telo.</p> <p>SLJ: Prošnja – ponavljanje in utrjevanje</p>	
--	---	--	---	--

<p>in pisanje besedi. Razvijajo slogovno zmožnosti. Govorno dejanje (npr. prošnjo) izrekajo na razne načine in navajajo zanje ustrezne okoliščine.</p>	<p>- poznam zgradbo (obliko) prošnje, - znam napisati prošnjo z vsemi sestavnimi deli v pravi obliki,</p>	<p>Sprejema izzive, sledi navodilo in rešuje dane naloge.</p> <p>Motivacija in vztrajnost Je potrpežljiv in vztraja na poti za doseganje lastnih ciljev.</p> <p>Izkustveno učenje So sposobni prepoznati, kaj so se naučili. Razmišlja in se uči iz svojega uspeha in napak.</p> <p>Etično in trajnostno mišljenje (Dela odgovorno.)</p>	<p>Pogledajo in preberejo si PowerPoint: Oblika prošnje.</p> <p>Ogledajo si obliko in sestavne dele prošnje.</p> <p>V DZ preberejo navodilo. V DZ napišejo prošnjo knjižničarki.</p> <p>Pazijo na pravilno obliko in vse sestavne dele. V zvezek napišejo datum in naslov: PROŠNJA. Prepišejo namene učenja in <u>zraven narišejo ustrezen obrazek</u>, kako znajo</p> <p>MINUTA ZA ZDRAVJE Sprehodijo se po stanovanju, nekajkrat poskočijo, naredijo 10 počepov.</p>	<p>Zapis v delovnem zvezku in zvezku</p> <p>Izpolnjen učni list Kako sem uspešen/a</p> <p>Zapis v zvezku</p>
--	---	---	---	--

<p>NIT: Opišejo osnovno zgradbo in razumejo osnove delovanja človeškega telesa (prebavila, dihala, srce, čutila, možgani), - znajo pojasniti pomen in delovanje človeškega telesa, - poznajo pomen pestre in uravnotežene hrane za zdravje in rast ljudi.</p> <p>Načrtujejo, skicirajo, izdelujejo in preizkušajo izdelek,</p>	<p>NIT: - ponovim in utrdim pridobljeno znanje, - opišem osnovno zgradbo in razumem osnove delovanja človeškega telesa (prebavila, dihala, srce, čutila, možgani), - znam pojasniti pomen in delovanje človeškega telesa, - poznam pomen pestre in uravnotežene hrane za zdravje in rast ljudi,</p>	<p>Odkrivanje priložnosti Prepozna in oceni priložnost za ustvarjanje. Uporabi domišljijo.</p> <p>Kreativnost Razvija različne ideje za ustvarjanje.</p> <p>Vizija Združi znanje in vire za doseganje uspešnih rezultatov. Razvija vizijo za prenos idej v dejavnosti.</p> <p>Etično in trajnostno mišljenje Dela odgovorno.</p> <p>Motivacija in vztrajnost Je potrpežljiv in vztraja na poti za doseganje lastnih ciljev.</p>	<p>NIT: Ponavljanje in utrjevanje (Človeško telo)</p> <p>Dokončajo delo prejšnje ure. Odgovarjajo na vprašanja.. V zvezek prepišejo preglednico iz delovnega zvezek. Preglednico izpolnijo po danih navodilih.</p> <p>BRALNI KOTIČEK</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Na spletu prisluhnejo novice o štoklji Beli na spletu. 2. Preberejo še novico o štoklji. 	<p>Izdelek, fotografija</p>
---	--	--	---	-----------------------------

<p>- Skrbijo za urejenost delovnega prostora, - razvijajo občutek za razporejanje oblik na ploskvi, - razvijajo motorično spretnost in občutek pri delu z različnimi materiali, - uporabljajo IKT.</p>	<p>- načrtujem, skiciram, izdelujem in preizkušam izdelek, - skrbim za urejenost delovnega prostora, - razvijam občutek za razporejanje oblik na ploskvi, - razvijam motorično spretnost in občutek pri delu z različnimi materiali, - uporabljam IKT.</p>	<p>Mobiliziranje virov Uporablja digitalne vire. Pridobiva druge vire za delo.</p> <p>Mobiliziranje drugih Učinkovito komunicira, posluži se pomoči s strani staršev,...</p> <p>Prevzemanje pobude Sprejema izzive, sledi navodilo in rešuje dane naloge.</p> <p>Načrtovanje in vodenje Zna si narediti načrt dela. Prilagaja se spremembam.</p> <p>Sodelovanje Sodeluje skupaj z drugimi.</p> <p>Izkustveno učenje</p>	<p>3. V prilogi IGRIVA ARHITEKTURA OD DOMA preberejo navodilo.</p> <p>4. Izdelajo taktilno maketo svojega domišljjskega mesta.</p>	
<p>Standardi</p>	<p>Kriteriji uspešnosti</p>			

<p>DRU: Zna opisati življenje ljudi v preteklosti in ga primerjati z današnjim, -zna uporabiti strategije za spoznavanje preteklosti (npr. delo z različnimi besedili, slikovnim gradivom in drugimi viri, časovni trak, muzeji).</p> <p>MAT: Deli z ostankom (v okviru poštevance).</p> <p>SLJ: Pozorno poslušaj neumetnostna besedila.</p>	<p>Uspešen bom , ko bom. DRU: - znal poiskati in uporabiti različne vire, - poznal eno znamenitost domačega kraja (Maribora), - znal narediti plakat, - upoštevati kriterije za izdelavo plakata,</p> <p>MAT: -pravilno delil z ostankom (v okviru poštevance),</p> <p>SLJ: -znal napisati prošnjo z vsemi sestavnimi deli v pravi obliki,</p>	<p>Je sposoben prepoznati, kaj se je naučil. Razmišlja in se uči iz svojega uspeha in napak.</p>		
---	--	--	--	--

<p>Izreka govorno dejanje na razne načine in za vsak način določi ustrezne okoliščine.</p> <p>NIT:</p> <p>Opiše osnovno zgradbo in razume osnove delovanja človeškega telesa, zna pojasniti pomen in delovanje človeškega telesa. Delati z viri: informacije pridobiti, jih uporabiti in biti do njih kritičen, Načrtovati, skicirati, izdelovati in preizkušati izdelke ter predlagati izboljšave.</p>	<p>NIT:</p> <ul style="list-style-type: none">- opisal osnovno zgradbo človeškega telesa in razumel osnove delovanja človeškega telesa (prebavila, dihala, srce, čutila, možgani),- znal pojasniti pomen in delovanje človeškega telesa,- znal razložiti pomen pestre in uravnotežene hrane za zdravje in rast ljudi,- načrtovati, skicirati,- izdelal izdelek,- znal skrbeti za urejenost delovnega prostora,- znal uporabljati IKT.			
--	--	--	--	--



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

<p>Varno uporabljati orodja in pripomočke. Skrbeti za urejenost delovnega prostora.</p>				
<p>Opombe: Priloga Navodilo učencem za pouk na daljavo</p>				

NAVODILO ZA POUK NA DALJAVO

PETEK, 27. 3. 2020



Dobro jutro učenec/učenka!

Danes predlagam naslednje predmete: matematiko, slovenščino, družbo, naravoslovje in tehniko, dodatni pouk (sam se odločiš, če boš naredil te naloge).

Danes že veš, kaj je zapisano s katero barvo.

LEGENDA:

Naredim. =

Naredim, če želim oziroma zmorem =



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

1. DODATNI POUK (za tiste, ki ste vpisani): Logične igre
Na spletu igray logične igre.

https://interaktivne-vaje.si/matematika/dodatni_mat/dodatni_pouk_2.html .

2. DRU (2 uri): Maribor- priprava govornega nastopa
NAMEN: - spoznavam znamenitosti domačega kraja (Maribora),
- znam narediti plakat na določeno temo.

Izbral/a si si znamenitost Maribora za govorni nastop. Poiskal/a si različno gradivo.

- Če želiš, še enkrat poglej PP: Kako se pripraviti na govorni nastop (ki si ga že dobil/a prejšnjo uro DRU).

1. Danes je tvoja naloga samo točka 2: IZDELAJ NAČRT – PLAKAT (če imaš, vzemi risalni list, drugače vzemi list iz sredine zvezka)

- Plakat je lahko v obliki **miselnega vzorca ali opornih točk ali preglednice**
ali

Besedilo likovno opremi - riši sam ali (če imaš) zalepi sliko.

KAKO IZDELATI PLAKAT? Bodi pozoren/a pri ustvarjanju plakata na:

- elementi plakata: **naslov (podnaslovi), ključne besede;**
- pisava: **velike in male tiskane črke, primerne velikosti;**
- **čistost plakata** (ni sledi lepila, radiranja, svinčnika, črtanja);



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

- primerna razporeditev vsebinskega (pisanega) in slikovnega gradiva na plakatu;

- **zapis avtorja plakata in uporabljenih virov.**



POMOČ, če ne veš, kaj naj bo na plakatu:

Naslov: poimenuj znamenitost, ki si jo izbral;

- kje v Mariboru se nahaja;
- malo (res malo) – o ZGODOVINI (preteklosti) znamenitosti;
- čemu je namenjeno/ kaj predstavlja ali vloga v mestu;
- kratek opis;
- zanimivosti/posebnosti – če so.

Upam, da ti ni tako težko. Ni treba, da je na plakatu vse zgoraj naštetu. **PLAKAT LAHKO NAREDIŠ ČISTO PO SVOJE.**

MINUTA ZA ZDRAVJE

Vaje si lahko izmisliš sam/a ali si pa pomagaš na spletu:

<https://www.youtube.com/watch?v=P9jS1bqBUVs&feature=youtu.be>

Nadaljuj z DRU.

Poglej svoj plakat. Če še kaj manjka, ga dopolni, polepšaj,– da ti bo všeč.

Če znaš, lahko narediš PowerPoint pri DRU.



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

3. MAT: Utrdimo– deljenje z ostankom

NAMENI UČENJA:

- delim z ostankom (v okviru poštevanke).

1. Vadi deljenje na povezavi (interaktivne vaje):

https://interaktivne-vaje.si/matematika/mat_100/racunam_do_100_deljenje_z_ostankom.html#

(prvi okvirček- Izračunaj količnik in zapiši ostanek- Ne pozabi klikniti na nalogo 1,2,3 ali 4)

ALI

Če ti še ne gre tako dobro, lahko vadiš s pomočjo **PP (PowerPointa) MAT - Deljenje z ostankom**, kjer je na začetku razlaga-
pa najprej izračunaj račun in naredi preizkus, pa potem klikni naprej in preveri, če imaš prav.

Računaj, kolikor želiš.

Upam, da sedaj zagotovo znaš.

MINUTA ZA ZDRAVJE

Izberi si 3 - 4 vaje.

Statične raztezne vaje

Za raztezanje v sklepnem delu vadbe izberemo sledeče statične raztezne vaje.



1 Raztezanje
iztegavk ramena.



2 Raztezanje
primikalk
ramena in
iztegavk komolca.



3 Raztezanje horizontalnih
primikalk ramena.



4 Raztezanje iztegavk
in odmikalk kolka.



5 Raztezanje upogibalke
kolena in odmikalk
kolka.



6 Raztezanje
primikalk
kolka.



7 Raztezanje
upogibalk
kolka.

4. SLJ: Prošnja – ponavljanje in utrjevanje

1. Poglej in preberi SLJ- PP: Oblika prošnje. Videl/a si obliko in sestavne dele prošnje.
2. V DZ na **str. 55 naredi nal. 2** – dobro preberi navodilo in ga upoštevaj.
3. Napiši prošnjo knjižničarki v **DZ, na str. 52**.

Zapiši jo v pravilni obliki in z vsemi sestavnimi deli.

2. Odpri zvezek, napiši datum in naslov: **PROŠNJA**.

3. **Prepiši v zvezek:**

NAMENI: Vem, kdaj in kako se izraža prošnja.

Poznam zgradbo (obliko) prošnje.



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

Znam napisati prošnjo z vsemi sestavnimi deli v pravi obliki.

in zraven nariši ustrezen obrazek, kako znaš. Upam, da imaš pri vseh povedih 😊.

MINUTA ZA ZDRAVJE

Malo se sprehodi po stanovanju, nekajkrat poskoči, naredi 10 počepov.

5. NIT: Ponavljanje in utrjevanje (Človeško telo)

1. Če še nisi odgovoril/a na vsa vprašanja v učbeniku na strani 72, dokončaj to delo.
2. Če si to nalogo že opravil/a, reši na str.73/ nalogo 2 (Preglednico preriši v zvezek.) Izpolni preglednico po navodilih).



BRALNI KOTIČEK

5. Prisluhni novice o štoklji Beli na spletu <https://4d.rtv slo.si/arhiv/slovenska-kronika/174635065>
6. Več še lahko prebereš tukaj <https://www.elektro-ljubljana.si/leti-leti-storklja> .



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

7. V prilogi **IGRIVA ARHITEKTURA OD DOMA** najdeš **poučno izkustveno delavnico**.

Želim ti lep vikend ob branju knjig.

Tvoja učiteljica Marta

Na listu KAKO SEM BIL/A USPEŠEN/A označi, kako si opravil/a delo za ta dan. Do 19.00 ure mi pošlji ta list.

IGRIVA ARHITEKTURA OD DOMA

Ideje za učitelje za izvedbo delavnic na daljavo - 2. triletje

Spoštovane učenci,

v dnevih, ko se moramo navaditi na **drugačne oblike dela**, vam v Igrivi arhitekturi želimo to olajšati. Pripravili smo **poučno izkustveno delavnico**, ki jo lahko učenci **2. triletja** izvedejo sami doma. Delavnica je pri .

Želimo vam vse dobro. Veseli bomo fotografij ustvarjenih taktilnih mest, ki jih lahko pošljete na info@igrivarhitektura.org in objavili jih bomo na naši Facebook strani.

TAKTILNO MESTO IZ TKANIN

izkustvena delavnica za učence 2. triletja



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI SKLAD
SOCIALNI SKLAD

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

Za izvedbo te delavnice boš potreboval različne koščke odsluženega tekstila in različne koščke tkanin, škarje, lepilo in večjo papirnato ali kartonasto podlogo v velikosti lista A2. Izdelal boš **taktilno maketo svojega domišljjskega mesta**. Taktilnost občutimo s tipanjem, zato je pomembno, da najdeš na otip čim več različnih vrst tkanin. Uporabiš lahko bombaž, vato, svilo, džins, volno, lan, ... Kateri elementi tvorijo mesto? Ali lahko našteješ še kakšnega razen stavb, cest, pločnikov, zelenic, reke, jezera, gozdov?

V prvem delu delavnice razmisli, kakšno mesto si želiš ustvariti in katera vrsta tkanine bo predstavljala določeni element mesta, da bo mesto čim bolj berljivo. S tkanino boš na maketi poustvaril **5 elementov mesta**: stavbe, zelene površine, ceste, reka, gozd. Izberi si 5 različnih vrst tkanin, pri čemer vsaka tkanina predstavlja posamezni element mest. Pri tem je zelo pomembno to, da so tkanine med seboj različne – barve niso pomembne, **pomembna je tekstura!** Pomagaj si s tem, da pri tipanju in določanju vrste tkanin zapreš oči in izbereš tiste tkanine, ki so na otip čim bolj različne.

Z rezanjem tkanine in lepljenjem na podlogo poustvari maketo mesta. Ko končaš, na manjši list pripravi tudi **legendo mesta** – za to potrebuješ 5 manjših koščkov tkanine, ki ponazarjajo vsak element mesta, zraven pa zapiši, kaj katera tkanina pomeni.

V drugem delu delavnice čutne umetnine mesta predstavi svoje mesto staršem ali bratcu/sestrici, ki si bodo zavezali oči in se s tipanjem različnih vrst tekstila »sprehodili« po mestu, ki si ga ustvaril. S **tipanjem in sprehajanjem** po tujem mestu bodo ugotavljali, kje je prostor grajen, kje je zelenica, kje teče reka in kakšne so druge posebnosti tega mesta. Če brez težav ugotovijo, katera vrsta tkanine predstavlja kateri element mesta, si nalogo odlično opravil!

Naj nas prostor navdihuje!

Prijazen pozdrav,

CENTER ARHITEKTURE SLOVENIJE

IGRIVA ARHITEKTURA



Zavod
Republike
Slovenije
za šolstvo



POGUM



REPUBLIKA SLOVENIJA
**MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT**



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada