**PROJEKT POGUM – AKCIJSKI NAČRT MREŽENJA ŠOL**

|  |  |
| --- | --- |
| **Šolsko leto:**  |  **2021/2022** |
| **OE ZRSŠ**  |  **MARIBOR** |
| **Šola:**  | **RAZVOJNA ŠOLA:** OŠ PREŽIHOVEGA VORANCA MB |
| **IMPELEMNTACIJSKE ŠOLE** **-**OŠ ANGELA BESEDNJAKA MB, -OŠ MAKSA DURJAVE,-OŠ JANKA PADEŽNIKA MARIBOR - OŠ LEONA ŠTUKLJA- OŠ RADA ROBIČA LIMBUŠ- OŠ Ljudski vrt Ptuj |
| **Ravnatelj/ ravnateljica:**  | **RAZVOJNA ŠOLA**Barbara Pernarčič |
| **IMPELEMNTACIJSKE ŠOLE:** Katja Kumer v. d. Albert Mihajlović, v. d.Sonja FilipičMelita Bizjak RadeljičMojca KirbišTatjana Vaupotič Zemljič |
| **Podatki RVIZ-a ter IVIZ-a/ov:** **(tel.; e-pošta; …) Člani ŠPT:**  |  **OŠ Prežihovega Voranca Maribor,** **barbara.pernarcic@guest.arnes.si****, 02 234 15 50** **Člani ŠPT RVIZ: Mojca Andrej, vodja,** **petojca@gmail.com** **, Marta Eferl, Maja Vreča, Jernej Regvat****OŠ Angela Besednjaka Maribor,** katja.kumer@guest.arnes.si**, 02 450 10 90****Člani ŠPT IVIZ: Sabrina Buzadžić, vodja,** **buzadzic.sabrina@gmail.com****, 040 237 507** **Manuela Knezoci Kop,** **mknezocikop@gmail.com****Tanja Hanželič,** **tanja.hanzelic@gmail.com****Ina Pušnik,** **ina.pusnik@guest.arnes.si****OŠ Maksa Durjave:** **albert.mihajlovic@os-maksadurjave.si** **, 02 33 04 700****Člani ŠPT: Alma Čas (vodja),** **sss.maksa.durjave@guest.arnes.si****, 02 33 04 706****Tatjana Mali,** **malitanja1@gmail.com****, Maja Stojnšek Kmetec,** **marija.stojnsek@guest.arnes.si****, Mojca Rozman,** **mojca.rozman1@gmail.com****OŠ Janka Padežnika Maribor,** **sonja.filipic@guest.arnes.si** **, 02 421 32 52****Člani ŠPT IVIZ: Mateja Slana Mesarič (vodja)** **mateja.slana1@gmail.com****, Manja Flisar Šauperl, Urša Krajšek, Andreja Krstić, Ksenija Popošek, Andreja Simić****OŠ Leona Štuklja Maribor,** **melita.bizjak1@guest.arnes.si****, 02 420 64 11****Člani ŠPT IVIZ: Danijela Muršec** **danijela.mursec@gmail.com****, vodja, Mirko Škundrić, Rebeka Kos, Rok Rožič, Mojca Tršavec****OŠ Rada Robiča Limbuš,** **mojca.kirbis1@guest.arnes.si****, 02 6140850****Člani ŠPT: Maja Ferčič - vodja, Monika Biderman, Samo Jan****OŠ Ljudski vrt Ptuj e-mail:** **jozica.repic@os-ljudskivrtptuj.si****; Tel. 068 913 967, Člani ŠPT IVIZ: Jožica Repič – vodja, Miran Petek, Branka Horvat, Aljaž Selinšek, Simona Hajnal** |
| **Skrbnik/skrbnica:** **(predstojnica OE ZRSŠ; član razvojnega tima POGUM-a)**  | **Klavdija Šipuš** |

|  |
| --- |
| **RAZVOJNA NALOGA MENTORIRANJA ravnatelj - ravnatelju oz/in ŠPT** |
| 1. V šol.l. 2021/22 bo-mo ravnatelji RVIZ-ov ustvarili pogoje, da bodo ravnatelji IVIZ-ov zaznali cilje in namen projekta POGUM
2. V šol.l. 2021/22 bo-mo ravnatelji RVIZ-ov v mreži šol prenašali primere dobrih praks na ravnatelje IVIZ-ov
3. Člani šolskega projektnega tima RVIZ-a bomo tekom projekta pridobljeno znanje prenesli na člane projektnih timov IVIZ-ov,
4. Člani šolskega projektnega tima RVIZ-a si bomo primere dobrih praks izmenjevali s člani projektnih timov IVIZ-ov.
5. Člani šolskega projektnega tima RVIZ-a bomo z ostalimi člani IVIZ vodili učinkovite pedagoške diskusije.
 |

|  |
| --- |
| **S KATERIMI STRATEGIJAMI PEDAGOŠKEGA VODENJA BOMO razvijali pogoje spodbudnega učnega okolja za razvoj UČEČE SE SKUPNOSTI.? KAKO BOMO PRI TEM VKLJUČEVALI PODJETNOSTNO KOMPETENCO V PEDAGOŠKI PROCES?**  |
|  **Ravnatelj-ica:*** S skupnim iskanjem priložnosti za sodelovanje – ISKANJE PRILOŽNOSTI
* S skupnim načrtovanjem mreženja IN AKTIVNOSTI med šolami – SODELOVANJE, KREATIVNOST, SAMOINICIATIVNOST
* S spremljanjem poteka dejavnosti - MOTIVACIJA IN VZTRAJNOST, IZKUSTVENO UČENJE
* Analiziranjem in evalviranjem dela, REFLEKSIJAMI – VREDNOTENJE IDEJ, SAMOUČINKOVITOST
* Implementacija primerov dobrih praks v življenje in delo šole v prihodnosti – ETIČNO IN TRAJNOSTNO MIŠLJENJE

**ŠPT:****Šolski projektni tim bo podpiral razvoj učeče se skupnosti s strategijami zapisanimi pri ravnatelju šole ter dodatno razvijal še:**  Podjetnostno kompetenco bomo vključevali v pedagoški proces:* s problemskimi delavnicami,
* vzvratnim načrtovanjem,
* načrtovanjem reševanja problemov,
* reševanjem problemov,
* predstavitvijo reševanja in ugotovitev.
 |

**1 ANALIZA STANJA OB ZAČETKU PROJEKTA OŠ ANGELA BESEDNJAKA**

|  |
| --- |
| **a) Opis dejstev, stanja v IVIZ-u na področju izbrane prioritete:**  **Analiza ankete MAJ 2019**Učenci naše šole se želijo aktivno vključevati v okolje in klasičen pouk zamenjati s problemskim poukom, kjer imajo sami priložnost sooblikovati strategije učenja ter z njimi vplivati na lokalno skupnost in okolje v katerem se izobražujejo, ter obratno. Želijo biti proaktivni v šoli in v življenju ter sodelovati v timu, kateri spoštuje različnost in je načelo enakih možnosti edino vodilo za uspešno sodelovanje in doseganje skupnih ciljev.  |
| **b) Analiza stanja v IVIZ-u na področju izbrane prioritete (možni vzroki):** Ciljna usmerjenost ter individualizem učencev v želji po uspehu. Želimo izboljšati sodelovanje z lokalnim okoljem ter izvajalci in na tak način spremeniti strategije učenja ter krepiti sodelovanje, timsko delo, medgeneracijsko sodelovanje in povezovanje ter postati središče celotne skupnosti.  |

|  |
| --- |
| **c) Izbrane razvojne prioritete šole (glede na področja in veščine podjetnostne kompetence):** V projekt so vključeni vsi učenci ter delavci šole v vseh oblikah pouka – redni pouk, podaljšano bivanje, interesne dejavnosti, dnevi dejavnosti ter javne prireditve.**Izbrali smo naslednje smernice v okviru sklopa ŠOLA KOT SREDIŠČE SKUPNOSTI:****Prioritete smo izbrali glede na predlagane izboljšave naših učencev (anketa MAJ 2019).** * Šola kot središče lokalne skupnosti. S svojim delovanjem mora šola pri  prebivalcih doseči naraščanje zavesti, da je šola nekaj nujno potrebnega in nepogrešljivega za kraj.
* Medgeneracijsko sodelovanje šole z lokalnimi zavodi in podjetij.
* Sodelovanje z lokalno skupnostjo pri organizaciji dogodkov.
* Razvijanje sposobnosti opaziti osebe v stiski in pripravljenosti pomagati (v družini, okolju in med vrstniki).
* Omogočiti izmenjavo znanj in dobrin v prostorih šole.
* Vzpostaviti šolo kot prostor mogočih srečevanj mladih, starejših in med generacijami.
* Razvijati elemente skrbi zase in za druge.
* Vključevanje medgeneracijskega sodelovanja v šolski prostor (povabiti starejše k sodelovanju pri urah športne vzgoje - aktivno življenje; izmenjava znanj - mlajši učijo starejše, starejši učijo mlajše, skupni krožki, skupne prireditve ob posebnih priložnostih, ipd).
* Aktivna participacija mladih na vseh področjih - oblikovanje in izražanje lastnega mnenja, sprejemanje drugačnih mnenj in sposobnost presoje ter aktivne vključitve v proces sprememb.

Trenutno smo opravili 12 dejavnosti/dogodkov od načrtovanih 21. Vse načrtovane dejavnosti potekajo po časovnici akcijskega in operativnega načrta naše šole. Prožne oblike učenja so še naprej prisotne pri večini učiteljev, saj so se krepitve kompetence podjetnosti lotili kot način dela, ki je zaokrožena celota v celem letošnjem šolskem letu in niso samo dotične in izvedene dejavnosti tiste, pri katerih želijo učence usmerjati k podjetnem načinu razmišljanja.Do sedaj smo uspešno sodelovali z naslednjimi zunanjimi partnerji: * Center za socialno delo Maribor,
* Narodni dom Maribor,
* Materinski dom Maribor,
* UKC Maribor oddelek pediatrije,
* VDC Polž,
* Društvo študentov medicine,
* MČ Tabor,
* Tone Partljič,
* VSŠ Doba,
* Primorski tehnološki park,
* Društvo TOTI DCA – socialno podjetje,
* ZD NOB Maribor KO Jožica Flander,
* Društvo za zaščito živali Maribor,
* Društvo za dobrobit živali AniMa,
* ZD Adolfa Drolca Maribor.

Nadaljnje načrtovane aktivnosti bodo potekale v skladu z oddanim akcijskim ter operativnim načrtom.Veščine, ki jih bomo tekom projekta krepili se razlikujejo glede na samo dejavnost. Natančnejše dejavnosti s pripisom določenih kompetenc so predstavljene v operativnem načrtu naše šole.  |

**1 ANALIZA STANJA OB ZAČETKU PROJEKTA NA OŠ MAKSA DURJAVE MARIBOR**

|  |
| --- |
| **a) Opis dejstev, stanja v IVIZ-u na področju izbrane prioritete:** **Starejši učenci, ki običajno ne pokažejo velikega zanimanja za dejavnosti, so za načrtovanje in druženje z mlajšimi učenci zelo motivirani.****V prvem razredu je več otrok priseljencev, ki imajo težave pri vključevanju.** |
| **b) Analiza stanja v IVIZ-u na področju izbrane prioritete (možni vzroki):** **Devetošolci želijo biti aktivni pri načrtovanju in so imeli že sami izkušnjo zaščitnika, kar jim daje motivacijo, da želijo biti tudi oni v tej vlogi.** **V prvi razred se vpisuje več učencev, ki imajo zaradi jezikovnih ovir težave pri komuniciranju ter so pri vključevanju v aktivnosti in družbo zadržani.** |
| **c) Izbrane razvojne prioritete šole (glede na področja in veščine podjetnostne kompetence):** * **spodbujanje sodelovanja,**
* **vključevanje, sprejemanje in spoštovanje različnosti,**
* **odkrivanje priložnosti in prevzemanje pobude pri načrtovanju, izvedbi dejavnosti.**
 |

 **1 ANALIZA STANJA OB ZAČETKU PROJEKTA NA OŠ JANKA PADEŽNIKA**

|  |
| --- |
| **a) Opis dejstev, stanja v IVIZ-u na področju izbrane prioritete:** - Da učenci spoznajo svoja močna področja, za pogumnejši korak na poti karierne orientacije.- Da si s pridobivanjem in spoznavanjem veščin skozi osnovno šolo olajšajo pot v nadaljnjem življenju. |
| **b) Analiza stanja v IVIZ-u na področju izbrane prioritete (možni vzroki):** - Premalo ozaveščamo otrokove kompetence, se o tem ne pogovarjamo.- Premalo je prepuščanja otrokovi udeležbi v procesu načrtovanja in oblikovanja idej. |
| **c) Izbrane razvojne prioritete šole (glede na področja in veščine podjetnostne kompetence):** - Zavedanje o podjetniški kompetenci.- Oblikovati okolje v katerem lahko učenec dobro funkcionira in razvija kompetence. |

**1 ANALIZA STANJA OB ZAČETKU PROJEKTA NA OŠ LEONA ŠTUKLJA**

|  |
| --- |
| **a) Opis dejstev, stanja v IVIZ-u na področju izbrane prioritete:** **Šola razpolaga z neizkoriščenimi površinami v neposredni bližini šole, ki bi jih bilo smiselno urediti in popestriti za širšo rabo. S tem želimo šolo še bolj približati lokalnemu okolju ter učencem naše šole in širšemu lokalnemu prebivalstvu omogočiti možnost koriščenja dodatnih didaktičnih in zabavnih aktivnosti.** |
| **b) Analiza stanja v IVIZ-u na področju izbrane prioritete (možni vzroki):** **Zaradi manjšega števila otrok se odpirajo nove prostorske možnosti, ki nam omogočajo razvoj novih projektov in idej.** |
| **c) Izbrane razvojne prioritete šole (glede na področja in veščine podjetnostne kompetence):** **Pri učencih bomo razvijali naslednje veščine:*** Ideje in priložnosti (odkrivanje priložnosti, kreativnost, vizija, vrednost idej)
* Vir (motivacija, vztrajnost, moobilizacija virov, finančna in ekonomska pismenost, mobilizacija drugih)
* Razvijanje aktivnosti (prevzemanje pobud, načrtovanje in vodenje, sodelovanje, izkustveno učenje
 |

1. **ANALIZA STANJA OB ZAČETKU PROJEKTA NA OŠ RADA ROBIČA LIMBUŠ**

|  |
| --- |
| **a)Opis dejstev, stanja v IVIZ-u na področju izbrane prioritete:** Na šoli smo izpeljali veliko aktivnosti v okviru projekta POGUM. Prijavili smo se tudi na razpis za pridobitev nepovratnih sredstev s strani Javne agencije SPIRIT. V okviru tega programa smo se ob vseh delovnih srečanjih POGUM-a udeležili tudi dodatnega izobraževanja v organizaciji in izvedbi SPIRIT-a. Kombiniranje znanja, spretnosti, veščin, aktivnosti, izkušenj za nas pomeni dodano vrednost, zaradi katere lahko v okviru POGUM-a bolj suvereno delamo in realiziram zastavljene cilje, načrte. Dejstva, ki so se do sedaj že zgodila oz. dejavnosti, ki smo jih do sedaj že izpeljali, so sledeče:* predstavitev projekta učiteljem – pwp prezentacija;
* prijava na SPIRIT-ov razpis, sodelovanje s podjetnico;
* tehniški dan za učence od 6. do 9. razreda – seznanitev s teoretičnim znanjem in informacijami, delavnice;
* kreativni ali Start-up vikend za prijavljene učence – iskanje in razvijanje idej, srečanje s start-upovci;
* Kreativne urice/krožek za prijavljene učence – načrtovanje realizacije idej, donatorska vloga/pogodba, sodelovanje z donatorji in lokalno skupnostjo, sodelovanje z arhitektko, grafičnim oblikovalcem;
* realizacija idej – sodelovanje z učitelji, učenci, zunanjimi sodelavci, lokalno skupnostjo, ljudmi/podjetniki, ki nam bodo pomagali realizirati ideje.
 |
| **b) Analiza stanja v IVIZ-u na področju izbrane prioritete (možni vzroki):** * Kreativne urice v teku;
* realizacija idej v teku – kotiček za druženje v avli oz. hodniku urejen, opremljanje zunanje jedilnice/izdelava dveh miz s klopema, stenske in talne nalepke naročene;
* v planu otvoritev pridobitev/sprememb, pohvala otrokom za sodelovanje.
 |
| **c) Izbrane razvojne prioritete šole (glede na področja in veščine podjetnostne kompetence):** Trenutno smo na šoli usmerjeni k dejanjem in razvijamo naslednje podjetnostne kompetence po EntreComp-u: samoiniciativnost, načrtovanje in vodenje, sodelovanje, izkustveno učenje. Zagotovo se ves čas srečujemo z obvladovanjem negotovosti in tveganj. V celoti sledimo viziji šole, skušamo biti kreativni, ustvarjalni in razmišljamo ter delujemo etično in trajnostno. Trudimo se vzdrževati motivacijo in vztrajnost na visokem nivoju, kar zahteva veliko truda, doslednosti, samoregulacije. V veliki meri pa v sam projekt in realizacijo idej vključujemo druge, s čemer bogatimo svoje znanje, pridobivamo vseživljenjske izkušnje, širimo svojo socialno mrežo, se učimo drug od drugega, razvijamo komunikacijske veščine, se razvijamo in gradimo na lastni vrednosti, samozavedanju in pozitivni samopodobi. Glede na razvojni načrt šole skušamo učencem, staršem in vsem zaposlenim zagotoviti varno in spodbudno šolsko klimo in okolje. |

**1 ANALIZA STANJA OB ZAČETKU PROJEKTA NA OŠ LJUDSKI VRT PTUJ**

|  |
| --- |
| **a) Opis dejstev, stanja v IVIZ-u na področju izbrane prioritete:** **Zavest vseh deležnikov, da delamo za isti cilj in da je končni uspeh odvisen od pozitivne, strokovne vloge vseh, je na nižji ravni kot bi si želeli.** |
| **b) Analiza stanja v IVIZ-u na področju izbrane prioritete (možni vzroki):** **Mogoče smo v preteklosti skupnim akcijam posvečali premalo pozornosti, da bi to zavest premaknili na višji nivo.** |
| **c) Izbrane razvojne prioritete šole (glede na področja in veščine podjetnostne kompetence):** * **sodelovanje,**
* **kreativnost,**
* **motivacija in vztrajnost,**
* **izkustveno učenje,**
* **finančna in ekonomska pismenost,**
* **vizija,**
* **etično in trajnostno mišljenje,**
* **vključevanje drugih**
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **2**  | **LETNI IZVEDBENI NAČRT MENTORIRANJA (glede na izbrane razvojne prioritete):** **(vloga in naloge mentorske šole pri podpori IVIZ-u ter naloge IVIZ-ov pri tem)** |
| **Pričakovani rezultati**  | **Časovnica izvedbe**  | **Nosilec aktivnosti** **(posameznik ali tim, zunanji partnerji)**  | **Vključeni strokovni sodelavci (kje, kako)**  | **Dokazi / Kazalniki uspešnosti**  |
| **PRVO DELOVNO SREČANJE RVIZ-OV + IVIZ-OV NA OE ZRSŠ** 1. Pregled načrtovanih operativnih in akcijskih načrtov šol za šolsko leto

 2021/20221. Povratna informacija o doseženih rezultatih z evalvacije vprašalnikov PeF KP
2. Načrt dela / podporna oz. mentorska vloga RVIZ šolskem letu 2021/22
 | Oktober 2021 | ZRSS OE Maribor  | Srečanje RVIZ in IVIZ šol | **Vabilo + Zapisnik srečanja:**-**analiza operativnih in akcijskih načrtov šol**-načrt dela RVIZ-ov v vlogi mentorstva IVIZ-om za šol. l. 2021/22- dogovori in zadolžitve posameznih šol (posameznikov v mreži) za realizacijo posameznih nalog. |
| 1. regijsko srečanje RVIZ + IVIZ | Oktober 2021 | Konzorcijski partnerji, vodja projekta | Predstavniki OE ZRSS, vodje ŠPT RVIZ, člani ŠPT IVIZ | **Vabilo + Zapisnik srečanja:**-**analiza operativnih in akcijskih načrtov šol**-načrt dela RVIZ-ov v vlogi mentorstva IVIZ-om za šol. l. 2021/22- dogovori in zadolžitve posameznih šol (posameznikov v mreži) za realizacijo posameznih nalog. |
| **KOLEGIALNE HOSPITACIJE NA RVIZ** (prvi krog šol):Cilj: - preizkušanje v praksi, ugotavljanje izvedbe vsaj na dveh nivojih:- vloga učenca- razvijanje kompetenc (dokazi, didaktični pristopi)- razvijanje podjetnostiČas: - 4 pedagoške ure, od tega 1 ura kolegialne hospitacije, 3 ure pedagoška diskusija | 22. oktober 2021 | ZRSS OE Maribor in ŠPT RVIZ | Ravnatelji, vodja RVIZ, člani ŠPT IVIZ | **PROTOKOL**izvedeni zapisi in opravljena poročila po izvedenih delovnih srečanjih |
| Srečanje RVIZ-a z IVIZ-om, **PRVO regijsko srečanje RVIZ + IVIZ**FINANČNA PISMENOST | December 2021 | V ZRSS OE Maribor vodja ŠPT RVIZ | Ravnateljica RVIZ in IVIZ, člani ŠPT RVIZ in vodja ŠPT IVIZ | * **DELOVNO GRADIVO**
* Pripravljeno gradivo za izvajanje delavnic za razvoj pod-kompetence: finančna in ekonomska pismenost
 |
| **DRUGO DELOVNO SREČANJE RVIZ-OV + IVIZ-OV NA OE ZRSŠ*** analiza izvedbenih modelov razvoja podjetnostne kompetence

predstavitev ter analiza predstavljenih primerov razvoja učeče se skupnosti (ravnatelj-ica + vodja ŠPT) | Januar 2022 | ZRSS OE Maribor in vodja ŠPT RVIZ | Ravnatelji, člani ŠPT RVIZ in IVIZ | Delovno gradivo – primeri šol |
| **KOLEGIALNE HOSPITACIJE NA IVIZ** (drugi krog šol):Cilj: - preizkušanje v praksi, ugotavljanje izvedbe vsaj na dveh nivojih:- vloga učenca- razvijanje kompetenc (dokazi, didaktični pristopi)- modeli razvijanja podjetnostiČas: - 4 pedagoške ure, od tega 1 ura kolegialne hospitacije, 3 ure pedagoška diskusija | Februar 2022 | Vodje in člani IVIZ  | Ravnatelji, člani ŠPT RVIZ in IVIZ | **PROTOKOL**izvedeni zapisi in opravljena poročila po izvedenih delovnih srečanjih |
| **DRUGO regijsko srečanje RVIZ + IVIZ*** **po dogovoru s konzorcijskimi partnerji**
	+ **predvidoma vsi KP / delo v delavnicah**
 | Marec 2022 | Konzorcijski partnerji, vodja projekta | Vsi zainteresirani | Izvedene delavnice konzorcijskih partnerjev na posamezno vsebino |
| **TRETJE DELOVNO SREČANJE RVIZ-OV + IVIZ-OV NA OE ZRSŠ** - pregled dosežkov projekta skozi vsa leta izvajanja* na ravni razvoja kompetence podjetnosti (vsebinska raven)
* na ravni izvedbenih modelov
* na ravni profesionalnega razvoja

obravnava sistemskih sprememb za razvoj podjetnostne kompetence | 4. 4. do 8. 4. 2022  | ZRSS OE Maribor in vodja ŠPT RVIZ in IVIZ | Ravnatelji, člani ŠPT RVIZ in IVIZ | Gradivo, ki bo nastalo za delo na srečanju. |
| **TRETJE REGIJSKO SREČANJE RVIZ + IVIZ** | 13. 5. 2022 | ZRSS OE Maribor in vodja ŠPT RVIZ in IVIZ | Ravnatelji, člani ŠPT RVIZ in IVIZ | Gradivo, ki ga pripravijo konzorcijski partnerji/ morda pridruženi/ morda FESTIVAL PODJETNOSTI |

*Opomba: Pri načrtovanju aktivnosti je izhodišče letni delovni načrt projekta POGUM, ki je priloga temu obrazcu.*

|  |  |
| --- | --- |
| **3**  | **OPERATIVNI NAČRT AKTIVNOSTI ( operativni načrt pripravi vsak član mreže posebej, vključuje aktivnosti za doseganje želenega stanja in spremljanja kazalnikov želenega stanja.):**  |

**Ravnatelj mentor RVIZ-a ter ravnatelj IVIZ-a**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mesec**  | **Pričakovani rezultati**  | **Aktivnosti članov mreže v šoli**  | **Aktivnosti zunanjih partnerjev**  | **Viri, gradiva, pogoji**  | **Kazalniki**  |
| oktober | seznanitev z aktivnostmi projekta, predstavitev poročil o evalvacijah projektov |  ravnateljica RVIZ in ravnatelji IVIZ-ov se udeležijo srečanja |  vodje projektov organizirajo in vodijo srečanje |  vabilo |  skupni dogovori z ostalimi projekti |
| februar | Predstavitev poročil o evalvacijah projektov (kako upoštevati in izhajati iz dobljenih podatkov) | ravnateljica RVIZ in IVIZ-ov in vodje ŠPT se udeležijo srečanja | vodje projektov organizirajo in vodijo srečanje | vabilo, poročilo | evalvacijska poročila projektov |
| maj | Pregled aktivnosti v šolah z vidika širjenja pedagoške prakse v kolektiv, Pogled mentorskih šol na delo IVIZ-ov | ravnateljica RVIZ in ravnatelji IVIZ-ov | vodje projektov organizirajo in vodijo srečanje |  | poročila mentorskih šol |

**Člani ŠPT RVIZ-a in IVIZ-a v**

**mreži: Ime in priimek, IVIZ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mesec**  | **Pričakovani rezultati**  | **Aktivnosti članov mreže v šoli**  | **Aktivnosti zunanjih partnerjev**  | **Viri, gradiva, pogoji**  | **Kazalniki**  |
|  oktober | 1. delovno srečanje na OE MariborPovratna informacija za izdelani operativni načrt, navodila za izdelavo akcijskega načrta | Člani timov IVIZ-ov pripravijo operativni načrt, Mojca Andrej s pomočjo danih smernic poda povratno informacijo, vodje tima IVIZ-a upoštevajo dane smernice pri pripravi operativnega načrta | vodja projekta na ZRSS OE Maribor – organizira in vodi srečanje | operativni načrti RVIZ, podporna vprašanja, smernice (v tabeli) za dajanje povratne informacije | Izdelan operativni načrt z upoštevanimi smernicami |
| oktober | Delovni obisk, kolegialne hospitacije  | Učitelji OŠ PV MB izvedejo učno uro, člani timov hospitirajo uram (opravijo učni sprehod), opazujejo dogovorjene smernice, kompetence, vsi deležniki sodelujejo pri evalvaciji | vodja projekta na ZRSS OE Maribor in vodja RVIZ vodita delovno srečanje | priprava na učni proces, tabela za spremljanje učne ure | Poročilo o delovnem srečanju. |
| oktober | 1. regijsko srečanje RVIZ in IVIZ, Povratne informacije o doseženih rezultatih in načrt dela. | Mojca Andrej, člani timov IVIZ-ov sodelujejo v razpravi, v delavnicah. | vodja projekta, konzorcijski partnerji – izberejo primer in vodijo razpravo, delavnice | primeri zapisov izvedenih dejavnosti RVIZ-ov | Analiza operativnih in akcijskih načrtov šole. |
| januar | ***DRUGO DELOVNO SREČANJE RVIZ-OV + IVIZ-OV NA OE ZRSŠ**** *analiza izvedbenih modelov razvoja podjetnostne kompetence*

*predstavitev ter analiza predstavljenih primerov razvoja učeče se skupnosti (ravnatelj-ica + vodja ŠPT)* | Ravnatelji, člani ŠPT RVIZ-ov in IVIZ-ov. | vodja projekta na ZRSS OE Maribor, ravnatelj in vodja ŠPT.  | primeri zapisov izvedenih dejavnosti. |  |
| februar  | ***KOLEGIALNE HOSPITACIJE NA IVIZ*** *(drugi krog šol):Cilj: - preizkušanje v praksi, ugotavljanje izvedbe vsaj na dveh nivojih:- vloga učenca- razvijanje kompetenc (dokazi, didaktični pristopi)- modeli razvijanja podjetnostiČas: - 4 pedagoške ure, od tega 1 ura kolegialne hospitacije, 3 ure pedagoška diskusija* | Člani IVIZ šol | srečanje organizirajo IVIZ šole | Opravljena poročila po izvedenih delovnih srečanjih.  | Poročilo o delovnem srečanju. |
| april | ***TRETJE DELOVNO SREČANJE RVIZ-OV + IVIZ-OV NA OE ZRSŠ*** *- pregled dosežkov projekta skozi vsa leta izvajanja** + *na ravni razvoja kompetence podjetnosti (vsebinska raven)*
	+ *na ravni izvedbenih modelov*
	+ *na ravni profesionalnega razvoja*

*obravnava sistemskih sprememb za razvoj podjetnostne kompetence* | Ravnatelji, člani ŠPT RVIZ-ov in IVIZ-ov. | vodja projekta na ZRSS OE Maribor, ravnatelj in vodja ŠPT. | primeri zapisov izvedenih dejavnosti. | Pridobljeno znanje, izmenjane izkušnje |
| maj | ***TRETJE REGIJSKO SREČANJE RVIZ + IVIZ***Delovno srečanje RVIZ in IVIZ-ov, evalvacija dela na IVIZ-u in izmenjava primerov dobre prakse | ŠPT RVIZ predstavi delo v projektu, izpostavi, katere kompetence podjetnosti so največ razvijali in s katerimi dejavnostmi | Mojca Andrej in ravnateljica organizirata srečanje in ga vodita | Opisi izvedenih dejavnosti, ppt predstavitev, foto gradivo | Evalvacija dela, načrt nadaljnjega dela, izmenjani primeri dobrih praks |