

REPORTAŽA

Reporterka: Alisa Volmajer, 7. a

Kaj smo delali v dnevih dejavnosti v četrtek in petek, 21. in 22. oktobra ...

1. a, 1. b

Prvošolci dobijo v začetku šolskega leta svoje zaščitnike, učence devetih razredov. To je na naši šoli že tradicija, a tokrat so se tamali odločili, da bodo pripravili kratko predstavitev za svoje zaščitnike. Tako so prvi razredi v četrtek pripravljali predstavitev zanje. Po predstavitvi so preživeli lep dan z njimi, zunaj, v mestnem parku.

2. a, 2. b

Učenci 2. a so se izražali likovno na temo mestna skupnost. V 2. b so poslušali pravljico in likovno poustvarjal. Pripravljali so se tudi za *Pokaži kaj znaš*, ki so ga imeli v razredu.

3. a, 3. b

3. a je naši mestni skupnosti pomagal tako, da so se pripravljali za sprehod s starejšimi občani ter se jim predstavili. Na žalost so ga pa morali opraviti v šoli, saj je bilo napovedano slabo vreme.

3. b so na našem notranjem igrišču iskali rastline in živali, poskušali so jih čim bolj natančno narisati. V projektu za naše notranje igrišče so se povezali s šestimi razredi. Pregledali so pa tudi čutno pot, ki je na notranjem igrišču.

4. a, 4. b

Četrtošolci so se pripravljali za komemoracijo ob spomeniku padlim športnikom in jo tudi izvedli.

Sodelovali so z Zvezo športnih društev Maribor, s Športnim klubom Branik, Umetnostno galerijo, Muzejem NO, predstavnikom zveze borcev in mestne četrti. Prirejena komemoracija bo predstavljena tudi s filmom, ki bo objavljen na spletni strani šole.

5. a, 5. b

5. a se je s pogovorom o starih plesih pripravljala na delavnico, ki jo bodo imeli. Naučili se bodo kakšen stari ples. Njihov pogovor je zašel tudi k starim igram, ki so jih predstavljali drug drugemu. Izbrali so si pa tudi primerna oblačila za te plese.

Zaradi trenutne situacije z virusom na naši šoli so tudi nekateri razredi morali ostati doma, to so bili tudi 5. b in 7. b. Ampak to jim ni onemogočilo sodelovanja, saj so ustvarjali z učitelji na daljavo.

6. a, 6. b

Oba razreda sta se lotila preurejanja notranjega dvorišča v želji, da ga obnovijo, nadgradijo in naredijo funkcionalnega za vse učence, ki si bodo želeli več izkustvenega učenja na dvorišču. Učenci so se nalog lotili sistematično in najprej celotno dvorišče pospravili (grabljali listje, pobrali smeti, veje in kamenje), potem pa so se lotili glavne dejavnosti, in sicer izdelave visoke grede in še raznih spremljevalnih dejavnosti, kot so: izdelava spiralne grede, izdelava cvetličnih korit in poslikava koša.

Opremili so tudi sprednje šolsko dvorišče s klopmi, narejenimi iz palet. Klopi so izdelali sami od ideje, nabave, izdelave ter končne umestitve v prostor.

Nekateri učenci so se udeležili raznih drugih delavnic, ki so bile organizirane (slikarstvo, klekljanje, ...).

V tem času sta se oddelka a in b izmenjaje udeležila tudi učne ure v šolski knjižnici, kjer so učenci spoznali mobilno aplikacijo mCobiss, ki so si jo naložili na svoje telefone in jo začeli uporabljati (iskati knjige, ustvariti polico, rezervirati knjigo).

7. a, 7. b

Sedmošolci so si zastavili vprašanja o prihodnosti, kaj bi bili radi po poklicu. Izbrali so nekaj poklicev ter jih na različne načine predstavili sošolcem. Podatke o poklicih so s pomočjo intervjujev pridobili pri osebah iz lokalne skupnosti (starši, sosedje, naključni zaposleni v podjetjih).

7. a je spoznal posodobljeno spletno stran in možnosti šolske knjižnice ter postopek, potreben za branje e knjig na Biblosu.

8. a, 8. b

Učenci 8. a so se povezali s starejšimi občani. Naredili so jim letake s telefonsko številko šole, na katero lahko pokličejo, če potrebujejo pomoč. Pomagajo lahko s prenosom torb iz trgovine, s sprehodom do lekarne, na tržnico in še in še ... Letake bodo namestili pri poštnih nabiralnikih, čakalnici zdravstvenega doma na Gosposvedski cesti in v lekarni ter trgovini Mercator.

PRIJAZEN PREŽIHOVEC POMAGA

POKLIČITE in POMAGAMO

8.a OŠPVMB smo vam pripravljene PRISKOČITI NA POMOČ, ko jo boste potrebovali:

- pri odnašanju težjih bremen,
- prinašanje in odnašanje stvari,
- odnašanju odpadnega papirja.

Pokličite na: 02 2341 550

Ali obiščite spletno stran: www.o-pvoranca.mb.edus.si



Učenci v 8. b so izpolnjevali canvas. Zbirali so ideje za naše večje dvorišče. Ideje so se mi zdele mamljive, zanimive in uresničljive.

9. a, 9. b

Kot sem na začetku omenila so deveti razredi namenili en dan za druženjem s svojimi prvošolčki. Poleg tega so pa morali sami planirati svoje druženje. Pripravljali so delavnice in izmenjali par besed o valeti.

DELAVNICE

Literarna delavnica

Na literarni delavnici so imeli 3 točke.

1. Pogovarjali so se o tem, kako najti navdih. Ali bolj natančno: spraševali so se, kako napisati pesem. Ko so našli navdih, so pesem tudi napisali.
2. Učenci so načrtovali delavnice za druge. Kako pripravimo in izpeljemo literarno delavnico za druge.
Tisti dan so bili pridni naslednji, dan pa so ...
3. Imeli delavnico, kako interpretiramo svoje pesmi. Obiskala jih je znana mariborska gledališka igralka gospa Breda Pugelj jih poučila, na kakšen način predstavimo svoja literarna dela. Tako jih je tudi malo popeljala v svet gledališča.

Slikarska delavnica

Pri slikarski delavnici so sodelovali učenci, ki so si želeli izkušnje slikanja na platno na stojalih ter tri skupine slikark, ki ustvarjajo v mestni četrti Koroška vrata (Aurora, Proanima in Optimisti). Skozi uvodno predstavitev in navezovanje na motiv je učitelj likovne umetnosti in mentor Vlado Vučić učence in sodelujoče iz mestne četrti napeljal na temo, ki se navezuje na boljši jutri. Razmišljali so o sedanjosti, kje smo kot človeštvo in kam drvimo. Smo na pravi poti? V kakšen jutri se želiš prebuditi?

Učencem je bilo predstavljeno realistično in abstraktno slikanje na podlagi reprodukcij del znanih umetnikov. Svoj motiv/mišljenje so nato lahko upodobili na platnu v realističnem ali abstraktnem stilu. Ob koncu dneva so postavili razstavo nastalih likovnih del.

Zgodovinsko – turistična delavnica

V četrtek so imeli učenci delo na terenu in so si ogledali zgodovinske točke v okolici šole, ki so povezane predvsem s športom in Ljudskim vrtom. Vodenje po Ljudskem vrtu sta prevzela g. Bedenik in ga. Tripković. Prav tako so si ogledali razstavo v Muzeju NO Maribor, ki je posvečen športu v Mariboru.

V petek so na osnovi pohoda sestavljali turistično-učno pot, po kateri bodo vodili ostale učence, prav tako bodo novo pot ponudili vsem prebivalcem mestne četrti Koroška vrata.

Ročnodelske delavnice

Na delavnici ročnih del so udeleženske spoznale osnove kvačkanja in heklanja. Delavnica je potekala v četrtek in petek. Udeleženske so ob pomoči zunanje mentorice izdelale zapestnice in jih okrasile s perlami.