|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Učitelj: Blaž Cifrek** | **Šola: OŠ PREŽIHOVEGA VORANCA MARIBOR** | **Predmet:** | **Razred:**  **8.a** | **Datum:**  **21. 9. – 25. 9. 2020** |
| **UČNI SKLOP: PROJEKTNI TEDEN »MODEL POGUMNI VORANC « SIMULACIJA DELA NA DALJAVO** | | | |  |
| **Raven (OP, Rap, Izven šolskega programa): PREDMETNA STOPNJA** | | | |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cilji iz učnega načrta** | **Operativni cilji/nameni učenja** | **Kompetence** | **Dejavnosti učencev** | **Dokazi o učenčevem učenju** |
| Socialne igre  Predstavitev modela Canvas  Sodelovanje med učenci  --------------------------------Priprava na aktivnejše in učinkovitejše učenje na daljavo.  ----------------------------  E-KNJIGA (izvaja knjižničarka) Razvijanje informacijske pismenosti,  razvijanje digitalnih kompetenc.  Razvijanje organizacije.  ----------------------------------  --------------------------------  Snemanje in pošiljanje zvočnih in video posnetkov (izvaja Zlatka Terlevič)  ------------------------------  Spoznati športna društva na izkustven način, ki delujejo v ožjem in širšem šolskem okolišu in njihove dejavnosti, ki so pomembne z vidika športno-rekreativnega vidika (Tea Mitrović in Jernej Strmecki)  ------------------------------  Učenci spoznajo pasti prekomerne rabe digitalnih tehnologij in zasvojenost z digitalnimi tehnologijami (izvaja Center Šteker)  --------------------------------  Delo v spletni učilnici (Urška Gselman)  ---------------------------------  Kulturni dan :  -ogled filma in delavnice vezane na film  -razvijanje učnih strategij. | Učenci krepijo socialne veščine.  Učenci se seznanijo z modelom Canvas za načrtovanje rojstnega dne, delovnega dneva in tedna.  Učenci oblikujejo urnik dela in prostega časa za svoj delovni dan na daljavo.  Učenci se naučijo uporabljati aplikacijo mCobiss, s pomočjo katere načrtujejo dejavnosti branja in učenja ter lažjega dostopa do knjižničnega gradiva.  Učenci znajo poiskati katerokoli knjižnično gradivo, ga shraniti na »svojo« knjižno polico in ga rezervirati (v splošni knjižnici).  Učenci postanejo odgovorni uporabniki storitev šolske in splošne knjižnice.  Sodelovanje in delo v skupini  Posneti zvočno datoteko  Posneti video datoteko  Poslati zvočno datoteko v spletno učilnicoPoslati video datoteko na e-naslov.  Spoznati športna društva na izkustven način, ki delujejo v ožjem in širšem šolskem okolišu.  Spoznati pasti prekomerne rabe IKT, socialnih omrežij, video igric.  -učenci uporabijo BUS (znajo povzeti prebrano)  -znajo oddati nalogo v spletni učilnici  -znajo filmsko problematiko prenesti v svoje šolsko okolje, razumejo videne situacije  -znajo napisati elektronsko sporočilo, poznajo sestavne elemente elektronskega sporočila in ga znajo poslati | Sodelovanje.  Zaupanje.  Načrtovanje in vodenje  Sodelovanje  Vizija  Motiviranost in vztrajnost  Ustvarjalnost in inovativnost  Kreativnost.  Sestavljanje idej.  Vizija.  Načrtovanje in upravljanje    Uporaba IKT tehnologije.  Načrtovanje,  samoučinkovitost in motiviranost.  Prevzemanje pobude.  Sodelovanje z drugimi.  Odkrivanje priložnosti.  Uporaba IKT tehnologije.  Sodelovanje, vztrajnost, motiviranost.  Uporaba IKT tehnologije, socialnih omrežij in video igric.  Ustvarjalnost.  Odkrivanje priložnosti.  Vrednotenje zamisli. | -Pisanje pozitivne misli za sošolca  -posnemanje gibov sošolca (Zrcalo)  -urjenje spomina (ime – pridevnik)  -povedo, kaj pričakujejo pred prihajajočim tednom (Govoreča palica).  -načrtovanje rojstnevne zabave  -načrtovanje delovnega dne in tedna  MOJ DELOVNI DAN NA DALJAVO (urnik dela in prostega časa)  Učiteljica učencem predstavi nekaj idej, ki lahko pomagajo učencem pri delu na daljavo.  DELO V PARIH:  -pogovor o samostojnem učenju  - vsak učenec predstavi svoj dan v času dela na daljavo    DELO V SKUPINAH:  -učenci skupinsko sestavijo urnik dela na daljavo inga zapišejo na plakat.  -predstavitve izdelkov  Na spletu poiščejo in namestijo aplikacijo.  Samostojno poiščejo knjižnično gradivo za domače branje, ustvarijo polico in to gradivo prenesejo vanjo.  Samostojno brskajo in iščejo gradivo v bližnjih enotah splošne knjižnice.  Pri namestitvi aplikacije in rabi le te si med seboj pomagajo in sodelujejo.  S pomočjo Google zemljevida določajo lokacije knjižnic in kontaktne podatke.  Sodelovanje učencev pri pripravi in izvedbi snemanja,  sodelovanje in opazovanje pri pošiljanju posnetkov,  presojanje o kvaliteti posnetka  orientacija v IKT tehnologiji: mobilni telefon, računalnik, spletna učilnica, internet, vključevanje vsakega posameznika v aktivno sodelovanje za doseganje skupnih ciljev.  Plavanje na suhem, rokomet, badminton.  -preberejo zanimivosti o filmu in tri izpišejo,  -fotografirajo svoje izdelke in jih oddajo v spletno učilnico  -ogledajo si film  -rešijo kviz  -sestavijo in razredničarki pošljejo elektronsko sporočilo | Zapisi na lističih.  -izponjen Canvas  -plakat  Izdelan urnik na plakatu  Učenec si pravočasno priskrbi knjigo za domače branje in ne sprašuje knjižničarke po naslovu le te in če je izposojena, saj mu aplikacija omogoča popoln vpogled v te podatke.  Učenec uporablja storitve Splošne knjižnice, ki (poleg bogatejše zbirke) omogoča tudi rezervacijo gradiva.  Avdio naloga oddana v spletni učilnici.  Video naloga poslana na spletni naslov.  Izpolnjen vprašalnik, potrdilo o udeležbi.  Zapiski v beležki.  Oddana naloga v spletni učilnici.  Zapis v beležki.  Oddana naloga v spletni učilnici.  Poslano elektronsko sporočilo razredničarki. |
| **Standardi** | **Kriteriji uspešnosti** |
|  | Učenci bodo uspešni, ko bodo:  -učinkovito uporabljali spletno učilnico (oddaja nalog, reševanje kvizov, pregled danih zadolžitev, ...)  -znali uporabljati elektronsko pošto, Microsoft Teams  -znali posneti, prenesti na računalnik in poslati učitelju video, zvočni posnetek, fotografijo, ...  -si znali načrtovati dan dela na daljavo  -znali poiskati in rezervirati knjigo preko spletne aplikacije |
| Opombe: | | | | |