|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Učitelji: Marta Eferl, Ljubo Pauman, Tjaša Vošinek** | **Šola: OŠ Prežihovega Voranca Maribor** | **Predmet: LUM, SLJ, DRU, ŠPO, MAT** | **Razred: 4. a** | **Datum:**  **21. 9. – 25. 9.2020** |
| **UČNI SKLOP: PROJEKTNI TEDEN – MODEL POGUMNI VORANC » simulacija pouka na daljavo«** | | | |  |
| **Raven:** obvezni program | | | |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cilji iz učnega načrta** | **Operativni cilji/nameni učenja** | **Kompetence** | **Dejavnosti učencev** | **Dokazi o učenčevem učenju** |
| * pojasniti, da je za varnost prometa   pomembno, da so udeleženci v prometu  pozorni na druge,   * vedo, čemu rabi signalna oprema vozil in pešcev ter prometni znaki, * ponovijo in spoznajo osnovne prometne predpise, ki veljajo za pešce in potnike v avtomobilu * razložiti in utemeljiti pomen ravnanja v   prometu skladno s predpisi in glede na  razmere na cestišču.   * razvijajo kritično mišljenje(postavljanje vprašanj na različnih taksonomskih ravneh, ter kritično presojanje podatkov, informacij, ..) * uporablja IKT. | • znam našteti pravila v prometu,  • vem, da mora paziti tudi na druge udeležence v prometu,  • poznam prometne znake in signalno opremo vozil,  • opazujem pešce v prometu in beležijo podatke,  -znam uporabljati MS Teams, telefon in računalnik – tablični računalnik. | **Bralne veščine**  **Sodelovanje**  **Izkustveno učenje**  **Odkrivanje priložnosti**  **Kreativnost**  **Vizija**  **Etično in trajnostno mišljenje**  **Motivacija in vztrajnost**  **Mobiliziranje virov**  **Mobiliziranje drugih**  **Prevzemanje pobude**  **Načrtovanje in vodenje**  **Računalniška pismenost** | * Berejo navodila. * Poslušajo navodila. * Prepoznajo prometne znake. * Poznajo pravila v prometu. * Igrajo se socialno igro Duhec si ti? * Spoznajo Canvas. * Razmišljajo, zakaj je pomembno, da si naredimo načrt oziroma urnik dela. * Ogledajo si nekaj priporočil za organizacijo dela doma (Glej priloge!) * Izdelajo si urnik dela doma v primeru dela na daljavo. * Predstavijo svoje urnike v manjših skupinah, jih primerjajo in ustrezno dopolnijo. * Urnike razstavijo. * Poslušajo novico/zgodbo. * Pripovedujejo o svojih izkušnjah, ki so jih doživeli sami. * Pripovedujejo o svojih občutkih, razmišljajo pod rdečim klobukom. * Individualno razmišljajo, kako bi poskrbeli za večjo varnost pešcev v prometu. * Možganska nevihta – naštevajo ideje, predlagajo rešitve. * V manjših skupinah se pogovarjajo o načrtu dela – Canvas. Načrtujejo dejavnosti za cel teden za učenje na daljavo. * Razmišljajo o namenih učenja o prometni varnosti in učenju na daljavo. * Nastavljajo kriterije uspešnosti. * Praktično izvedejo dane dejavnosti: rišejo piktograme,   pišejo pisma Bodi preViden.  **DODATNA NALOGA (ena skupina učencev) uredi čutno pot na prostem.**  **NALOGA:** Dokončajo delo, ki ga še niso opravili.   * V dvojicah rešujejo naloge z IKT (tablični računalnik): * Fotografirajo svoje piktograme in jih naložijo v MS Teams. * Spoznajo, kako naložijo dokument in ga prenesejo iz Teamsa. * Izvajajo elementarne igre ob slikovnem gradivu.   **NALOGA DO ČETRTKA:**   * Prepišejo pismo( v wordu ali na beli list) * V MS Teams naložijo pismo. * V MS Teamsu (učno gradivo v datotekah) poiščejo PowerPoint predstavitev in si ga prenesejo v svojo mapo Pouk. * Prepišejo zadnjo poved v PPT v zvezek. * Razmišljajo in zapišejo, kaj bi pohvalili pod rumeni klobuk.   **OPB:** Izdelujejo piktograme za preventivo pred virusi v šolskih prostorih.   * Izvajajo judo, vaterpolo in gimnastiko.   **OPB:** Izdelujejo piktograme za preventivo pred virusi v šolskih prostorih.   * Socialna igra – Ogledalo * Usklajevanje, urejanje, dopolnjevanje urnika dela na daljavo. * S telefoni fotografirajo razredni urnik dela na daljavo. * V skupinah izvajajo naloge na prostem:  1. Opazujejo in beležijo podatke v tabelo (pešci, avtomobili). 2. Urejanje šolskih prostorov s piktogrami za preventivo pred virusi.  * Analizirajo zbrane podatke v opazovalnih listih. * Izpolnjujejo evalvacijske liste ribjo kost.   **NALOGA DOMA** (na MS Teamsu): Rešijo učni list in ga naložijo v MS Teams. Nalogo si sami preverijo.   * Pogovarjajo se o praznikih doma in po svetu. * Razmišljajo o čustvih ob določenem prazniku. * Ogledajo si animirani film Coco in velika skrivnost. * Sodelujejo v pogovoru o vsebini. * Primerjajo svojo družino z Miguelovo (ribja kost). * Rišejo glavnega junaka. * Izpolnijo evalvacijski list. | plakati Canvas,  načrti dela doma – urnik dela  zapisi v zvezku  plakati  kriteriji uspešnosti – plakat, zapis v zvezku  piktogrami,  pisma staršem, znancem,  urejena čutna pot na prostem  fotografija izdelka v MS Teamsu,  navodila  delovni listi z vajami  naložen dokument (pismo) v MS Teamsu,  PPT predstavitev v mapi pouk  zapis na listu  piktogrami za preventivo pred virusi  razstava izdelkov  razredni plakat  fotografije  opazovalni list, učni listi  piktogrami za preventivo pred virusi  zapis v zvezku  ribja kost  evalvacijski list. |
| **Standardi** | **Kriteriji uspešnosti** |
| * **ravna se v prometu kot kolesar in pešec, skladno s predpisi in upošteva razmere na cestišču,** * zna razložiti, kaj je pomembno za prometno varnost in zakaj, * zna uporabiti ustrezno IKT | **Uspešen bom , ko bom:**   * vedel, da moram biti viden v prometu, * poznal prometne znake in pravila, ki so pomembni za pešce , * znal svoj izdelek fotografirati in naložiti v MS Teams, * izdelal izviren piktogram, napisal pismo, * V MS Teams naložiti svoj Wordov dokument, * V MS Teamsu odpeti datoteko in iz nje preneseti PPT. |
| **Opombe:**  opazovalni listi  evalvacijski listi – ribja kost  rdeči in črni klobuk  priloge – Načrtovanje dela doma  čutna pot  beli listi  večji listi – plakati  telefoni  tablični računalniki, računalniki  PowerPoint – Varnost pešcev, Canvas  Interaktivne vaje:  <https://www.thatquiz.org/sl/practicetest?1x4ln2qy53np>  <https://uciteljska.net/kvizi/HotPot/KDOR_VOZI_KOLO_SE_NI_KOLESAR/PROMETNI_PREDPISI/kolo.htm> | | | | |

NAMENI UČENJA;

* znam našteti pravila v prometu,
* vem, da mora paziti tudi na druge udeležence v prometu,
* poznam prometne znake in signalno opremo vozil,
* opazujem pešce v prometu in beležijo podatke,
* znam uporabljati MS Teams, telefon in računalnik – tablični računalnik.

   