|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Učitelj**: Mojca Andrej | **Šola:** OŠ P. Voranca Maribor | **Predmet:** projektni teden Pogum | **Razred:** 6. – 9. | **Datum:** 21. 9. – 25. 9. 2020 |
| **UČNI SKLOP:** Model Pogumni Voranc - simulacija pouka na daljavo – novinarstvo: reportaže, fotografiranje | | | |  |
| **Raven: obvezni program** | | | |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cilji iz učnega načrta** | **Operativni cilji/nameni učenja** | **Kompetence** | **Dejavnosti učencev** | **Dokazi o učenčevem učenju** |
| Razvijanje zmožnosti kritičnega sprejemanja enogovornih neum. besedil;  razvijanje zmožnosti tvorjenja enogovornih neum. besedil;  razvijanje metajezikovne zmožnosti. | * Razvijanje kompetenc podjetnosti; * razvijanje digitalnih kompetenc; * spoznavanje novih vsebin; * sodelovanje in timsko delo. | načrtovanje  ustvarjalnost  mobiliziranje virov  sodelovanje  digitalne kompetence | Učenci načrtujejo svoje novinarsko delo v tem tednu.  Na inovativen in ustvarjalen način pridobivajo podatke za reportažo.  Učenci iščejo podatke iz različnih virov in literature.  Novinarji in fotografi sodelujejo pri zapisih in iskanju motivov.  Znajo upravljati fotografske aparate, računalnik in delo na spletnih straneh. | Reportaže za posamezen dan,  fotografije.  Zapisi in fotografije na spletni strani šole. |
| **Standardi** | **Kriteriji uspešnosti** |
| Učenec/učenka ima skladno s cilji iz tega UN razvito:   * zmožnost kritičnega sprejemanja in tvorjenja enogovornih neum. besedil; * metajezikovno zmožnost. | Znati načrtovati svoje novinarsko delo;  pridobivati potrebne podatke;  tvoriti reportažo;  znati upravljati s fotoaparatom in računalnikom. |
| Opombe: Moja vloga v tem tednu je bila načrtovati in koordinirati dejavnosti, pomagati učiteljem pri izpeljavi določenih delavnic, pokrivati spremljevalne dejavnosti (novinarstvo, reportaže, spletna stran), evalvirati delo in predvsem spodbujati k sodelovanju učiteljev in učencev. | | | | |