|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Učitelj: Maja Vreča** | **Šola: OŠ Prežihovega****Voranca Maribor** | **Predmet: ŠPO, MAT, SPO, SLJ** | **Razred: 1. b** | **Datum:****24. 3. 2020** |
| **POUK NA DALJAVO** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cilji iz učnega načrta** | **Operativni cilji/ nameni učenja** | **Kompetence** | **Dejavnosti učencev** | **Dokazi o****učenčevem učenju** |
| **ŠPO**Učenci: * sproščeno izvajajo naravne oblike gibanja,
* izboljšujejo gibalne in funkcionalne sposobnosti,
* izboljšujejo osnovne gibalne sposobnosti: moč, vzdržljivost
 | **ŠPO*** znam pravilno ogreti svoje telo,
* spoznam različne vrste hoje
 | **ŠPO****Odkrivanje priložnosti** * prepozna in oceni priložnost za ustvarjanje
* uporabi domišljijo

**Kreativnost** * združi znanje in vire za doseganje uspešnih rezultatov

**Vizija*** združi znanje in vire za doseganje uspešnih rezultatov

**Motivacija in vztrajnost** * je potrpežljiv in vztrajen pri doseganju svojih ciljev

**Mobiliziranje drugih*** navdihuje ustrezne zainteresirane

**Prevzemanje pobude** * sprejema izzive, sledi navodilo in rešuje dane naloge

**Načrtovanje in vodenje** * zna si narediti načrt dela
* prilagaja se spremembam
 | **ŠPO: NOG: HOJA*** izvedejo gimnastične vaje
* izvajajo različne oblike hoje:
* naravna hoja
* hodijo z dolgi/kratki koraki
* hodijo po ritmu po ritmu
* hodijo z odročejem
* hodijo po navodilih
 | Fotografije učencev med izvajanjem nalog |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cilji iz učnega načrta** | **Operativni cilji/ nameni učenja** | **Kompetence** | **Dejavnosti učencev** | **Dokazi o****učenčevem učenju** |
| **MAT**Učenci ločijo ravne in krive črte. | **MAT*** znam oblikovati deželo krivih črt,
* sestavim sliko iz ravnih palčk,
* znam svoje telo uporabiti za ponazoritev črt
* znam obe sliki prerisati v zvezek
 | **MAT****Odkrivanje priložnosti** * prepozna in oceni priložnost za ustvarjanje
* uporabi domišljijo

**Kreativnost** * razvije različne ideje in priložnosti za opredelitev vrednot, izzivov,
* raziskuje in preizkuša z inovativnimi pristopi
* združi znanje in vire za doseganje uspešnih rezultatov

**Vizija*** združi znanje in vire za doseganje uspešnih rezultatov
* razvija vizijo za prenos idej v dejavnosti

**Vrednosti idej*** izkoristi večino idej in priložnosti.

**Etično in trajnostno mišljenje** * presodi ustreznost izbrane aktivnosti in deluje odgovorno

**Motivacija in vztrajnost** * je potrpežljiv in vztrajen pri doseganju svojih ciljev

**Prevzemanje pobude*** sprejema izzive,
* sledi navodilu in rešuje dane naloge

**Načrtovanje in vodenje*** zna si narediti načrt dela
* prilagaja se spremembam

**Izkustveno učenje*** iniciativo uporabi kot dober primer v učne namene
 | **MAT: RAVNE IN KRIVE ČRTE*** vrvico razrežejo na različno dolge dele
* oblikujejo deželo KRIVIH ČRT
* deželo KRIVIH ČRT prerišejo v zvezek
* iz ravnih palčk različnih dolžin sestavijo sliko
* z lastnim telesom ponazorijo kako zgleda ravna črta in kako kriva črta
* ogledajo si stran 41 v DZ
 | Fotografije učencev med izvajanjem nalog.Zapisi v zvezku. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cilji iz učnega načrta** | **Operativni cilji/ nameni učenja** | **Kompetence** | **Dejavnosti učencev** | **Dokazi o****učenčevem učenju** |
| **SPO**Učenci: * spoznavajo vremenske pojave,
* opisujejo in doživljajo vremenske pojave,
* izvedejo eksperiment
 | **SPO*** znam črke zložiti v pravilni vrstni red,
* pravilno narediti poskus,
* znam odgovoriti na vprašanja
 | **SPO****Odkrivanje priložnosti** * prepozna in oceni priložnost za eksperimentiranje
* razišče potrebe in izzive
* uporabi domišljijo

**Kreativnost** * razvije različne ideje in priložnosti za opredelitev vrednot, izzivov,
* raziskuje in preizkuša z inovativnimi pristopi
* združi znanje in vire za doseganje uspešnih rezultatov

**Vizija*** združi znanje in vire za doseganje uspešnih rezultatov
* razvija vizijo za prenos idej v dejavnosti

**Vrednosti idej*** izkoristi večino idej in priložnosti

**Etično in trajnostno mišljenje** * presodi ustreznost izbrane aktivnosti in deluje odgovorno

**Motivacija in vztrajnost** * je potrpežljiv in vztrajen pri doseganju svojih ciljev

**Prevzemanje pobude*** sprejema izzive,
* sledi navodilu in rešuje dane naloge

**Načrtovanje in vodenje*** zna si narediti načrt dela
* prilagaja se spremembam

**Izkustveno učenje*** iniciativo uporabi kot dober primer v učne namene
 | **SPO: eksperimentalno delo : VETER*** preberejo besedilo
* v sliki poiščejo črke
* iz črk sestavijo besedo
* izdelajo ladjico iz papirja
* pihajo ladjico
* odgovorijo na vprašanja
* Kdo od obeh je bil uspešnejši pri premikanju ladjice?
* Kaj misliš zakaj?
* Kako lahko ta poskus povežeš z nalogo Na izlet?
 | Fotografije učencev med izvajanjem nalog.Zapisi v zvezku. |
| **Cilji iz učnega načrta** | **Operativni cilji/ nameni učenja** | **Kompetence** | **Dejavnosti učencev** | **Dokazi o****učenčevem učenju** |
| **SLJ**Učenci: Pišejo velike tiskane črke: * črke zapisujejo po dogovorjeni smeri, obliki in velikosti,
* pišejo čitljivo, čim bolj estetsko in pravilno,

Razvijajo pravopisno zmožnost, tako da usvajajo in utrjujejo:* zapis besed z nekritičnimi glasovi,

Sistematično razvijajo zmožnost branja z razumevanjem in zmožnost pisanja preprostih besedil: * berejo ustrezna besedila določene vrste,
* razvijajo pozitiven odnos do branja
 | **SLJ*** znam pravilno glaskovati besede,
* spoznam pravilne poteze pisanja črke M,
* znam pravilno zapisati črko M
 | **SLJ****Odkrivanje priložnosti** * prepozna in oceni priložnost za eksperimentiranje
* razišče potrebe in izzive
* uporabi domišljijo

**Kreativnost** * razvije različne ideje in priložnosti za opredelitev vrednot, izzivov,
* raziskuje in preizkuša z inovativnimi pristopi
* združi znanje in vire za doseganje uspešnih rezultatov

**Vizija*** združi znanje in vire za doseganje uspešnih rezultatov
* razvija vizijo za prenos idej v dejavnosti

**Vrednosti idej*** izkoristi večino idej in priložnosti

**Motivacija in vztrajnost** * je potrpežljiv in vztrajen pri doseganju svojih ciljev

**Prevzemanje pobude*** sprejema izzive,
* sledi navodilu in rešuje dane naloge

**Načrtovanje in vodenje*** zna si narediti načrt dela

**Izkustveno učenje*** iniciativo uporabi kot dober primer v učne namene
 | **SLJ: velika tiska črka M*** glaskujejo besede: moka, marmelada, miza, Milena, medved, med, mesnica …
* ogledajo si pravilno poteznost pisanja črke M
* vadijo pisanje črke M po zraku, po mizi, po hrbtu, na papir
* črko M lahko oblikujejo z volno, plastelinom, glino, fižolom….
* rešijo naloge na strani 20.
* v črtasti zvezek naredijo zapis črke M
 | Fotografije učencev med izvajanjem nalog.Zapisi v zvezku.Rešene naloge v DZ. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Standardi** | **Kriteriji uspešnosti** |
| **ŠPO**Učenec/učenka:* sproščeno izvaja naravne oblike gibanja.
* pozna osnovna pravila varnosti na igrišču, v stanovanju, v naravi.
 | **ŠPO**Uspešen/uspešna bom, ko:* pravilno ogrejem svoje telo,
* pravilno izvedem različne vrste hoje,
* upoštevam navodila.
 |
| **MAT**Učenec/učenka:* pozna osnovne geometrijske oblike in jih opiše (MS prepozna osnovne geometrijske oblike)
* prepozna, poimenuje in opisuje geom. telesa, like in črte .
* izdela modele teles in likov.
* like in črte riše prostoročno in s šablono.
 | **MAT**Uspešen/uspešna bom, ko:* oblikujem deželo krivih deželo krivih črt,
* sestavim sliko iz ravnih palčk,
* uporabim svoje telo za ponazoritev ravnih in krivih črt,
* obe sliki prerišem v zvezek.
 |
| **SPO**Učenec/učenka:* pozna in opiše vremenska stanja in pojave,
* poveže letne čase z vremenskimi pojavi,
* eksperimentira in napoveduje ‒ operacijsko določa lastnosti, preverja napovedi.
 | **SPO**Uspešen/uspešna bom, ko:* poiščem črke na sliki,
* črke zložim v pravilni vrstni red,
* izvedem poskus,
* odgovorim na vprašanja.
 |
| **SLJ**Učenec/učenka:* Prepozna in poimenuje velike tiskane črke.
* Velike tiskane črke zapisuje po dogovorjeni smeri, obliki in velikosti.
* Z velikim tiskanimi črkami prepiše/samostojno zapiše krajše besede in kratke povedi.
 | **SLJ**Uspešen/uspešna bom, ko:* pravilno glaskujem besede,
* pravilno zapišem črko M,
* upoštevam navodila.
 |