|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Učitelj: Maja Vreča** | **Šola: OŠ Prežihovega**  **Voranca Maribor** | **Predmet: ŠPO, MAT, SPO, SLJ** | **Razred: 1. b** | **Datum:**  **24. 3. 2020** |
| **POUK NA DALJAVO** | | | |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cilji iz učnega načrta** | **Operativni cilji/ nameni učenja** | **Kompetence** | **Dejavnosti učencev** | **Dokazi o**  **učenčevem učenju** |
| **ŠPO**  Učenci:   * sproščeno izvajajo naravne oblike gibanja, * izboljšujejo gibalne in funkcionalne sposobnosti, * izboljšujejo osnovne gibalne sposobnosti: moč, vzdržljivost | **ŠPO**   * znam pravilno ogreti svoje telo, * spoznam različne vrste hoje | **ŠPO**  **Odkrivanje priložnosti**   * prepozna in oceni priložnost za ustvarjanje * uporabi domišljijo   **Kreativnost**   * združi znanje in vire za doseganje uspešnih rezultatov   **Vizija**   * združi znanje in vire za doseganje uspešnih rezultatov   **Motivacija in vztrajnost**   * je potrpežljiv in vztrajen pri doseganju svojih ciljev   **Mobiliziranje drugih**   * navdihuje ustrezne zainteresirane   **Prevzemanje pobude**   * sprejema izzive, sledi navodilo in rešuje dane naloge   **Načrtovanje in vodenje**   * zna si narediti načrt dela * prilagaja se spremembam | **ŠPO: NOG: HOJA**   * izvedejo gimnastične vaje * izvajajo različne oblike hoje: * naravna hoja * hodijo z dolgi/kratki koraki * hodijo po ritmu po ritmu * hodijo z odročejem * hodijo po navodilih | Fotografije učencev med izvajanjem nalog |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cilji iz učnega načrta** | **Operativni cilji/ nameni učenja** | **Kompetence** | **Dejavnosti učencev** | **Dokazi o**  **učenčevem učenju** |
| **MAT**  Učenci ločijo ravne in krive črte. | **MAT**   * znam oblikovati deželo krivih črt, * sestavim sliko iz ravnih palčk, * znam svoje telo uporabiti za ponazoritev črt * znam obe sliki prerisati v zvezek | **MAT**  **Odkrivanje priložnosti**   * prepozna in oceni priložnost za ustvarjanje * uporabi domišljijo   **Kreativnost**   * razvije različne ideje in priložnosti za opredelitev vrednot, izzivov, * raziskuje in preizkuša z inovativnimi pristopi * združi znanje in vire za doseganje uspešnih rezultatov   **Vizija**   * združi znanje in vire za doseganje uspešnih rezultatov * razvija vizijo za prenos idej v dejavnosti   **Vrednosti idej**   * izkoristi večino idej in priložnosti.   **Etično in trajnostno mišljenje**   * presodi ustreznost izbrane aktivnosti in deluje odgovorno   **Motivacija in vztrajnost**   * je potrpežljiv in vztrajen pri doseganju svojih ciljev   **Prevzemanje pobude**   * sprejema izzive, * sledi navodilu in rešuje dane naloge   **Načrtovanje in vodenje**   * zna si narediti načrt dela * prilagaja se spremembam   **Izkustveno učenje**   * iniciativo uporabi kot dober primer v učne namene | **MAT: RAVNE IN KRIVE ČRTE**   * vrvico razrežejo na različno dolge dele * oblikujejo deželo KRIVIH ČRT * deželo KRIVIH ČRT prerišejo v zvezek * iz ravnih palčk različnih dolžin sestavijo sliko * z lastnim telesom ponazorijo kako zgleda ravna črta in kako kriva črta * ogledajo si stran 41 v DZ | Fotografije učencev med izvajanjem nalog.  Zapisi v zvezku. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cilji iz učnega načrta** | **Operativni cilji/ nameni učenja** | **Kompetence** | **Dejavnosti učencev** | **Dokazi o**  **učenčevem učenju** |
| **SPO**  Učenci:   * spoznavajo vremenske pojave, * opisujejo in doživljajo vremenske pojave, * izvedejo eksperiment | **SPO**   * znam črke zložiti v pravilni vrstni red, * pravilno narediti poskus, * znam odgovoriti na vprašanja | **SPO**  **Odkrivanje priložnosti**   * prepozna in oceni priložnost za eksperimentiranje * razišče potrebe in izzive * uporabi domišljijo   **Kreativnost**   * razvije različne ideje in priložnosti za opredelitev vrednot, izzivov, * raziskuje in preizkuša z inovativnimi pristopi * združi znanje in vire za doseganje uspešnih rezultatov   **Vizija**   * združi znanje in vire za doseganje uspešnih rezultatov * razvija vizijo za prenos idej v dejavnosti   **Vrednosti idej**   * izkoristi večino idej in priložnosti   **Etično in trajnostno mišljenje**   * presodi ustreznost izbrane aktivnosti in deluje odgovorno   **Motivacija in vztrajnost**   * je potrpežljiv in vztrajen pri doseganju svojih ciljev   **Prevzemanje pobude**   * sprejema izzive, * sledi navodilu in rešuje dane naloge   **Načrtovanje in vodenje**   * zna si narediti načrt dela * prilagaja se spremembam   **Izkustveno učenje**   * iniciativo uporabi kot dober primer v učne namene | **SPO: eksperimentalno delo : VETER**   * preberejo besedilo * v sliki poiščejo črke * iz črk sestavijo besedo * izdelajo ladjico iz papirja * pihajo ladjico * odgovorijo na vprašanja * Kdo od obeh je bil uspešnejši pri premikanju ladjice? * Kaj misliš zakaj? * Kako lahko ta poskus povežeš z nalogo Na izlet? | Fotografije učencev med izvajanjem nalog.  Zapisi v zvezku. |
| **Cilji iz učnega načrta** | **Operativni cilji/ nameni učenja** | **Kompetence** | **Dejavnosti učencev** | **Dokazi o**  **učenčevem učenju** |
| **SLJ**  Učenci:  Pišejo velike tiskane črke:   * črke zapisujejo po dogovorjeni smeri, obliki in velikosti, * pišejo čitljivo, čim bolj estetsko in pravilno,   Razvijajo pravopisno zmožnost, tako da usvajajo in utrjujejo:   * zapis besed z nekritičnimi glasovi,   Sistematično razvijajo zmožnost branja z razumevanjem in zmožnost pisanja preprostih besedil:   * berejo ustrezna besedila določene vrste, * razvijajo pozitiven odnos do branja | **SLJ**   * znam pravilno glaskovati besede, * spoznam pravilne poteze pisanja črke M, * znam pravilno zapisati črko M | **SLJ**  **Odkrivanje priložnosti**   * prepozna in oceni priložnost za eksperimentiranje * razišče potrebe in izzive * uporabi domišljijo   **Kreativnost**   * razvije različne ideje in priložnosti za opredelitev vrednot, izzivov, * raziskuje in preizkuša z inovativnimi pristopi * združi znanje in vire za doseganje uspešnih rezultatov   **Vizija**   * združi znanje in vire za doseganje uspešnih rezultatov * razvija vizijo za prenos idej v dejavnosti   **Vrednosti idej**   * izkoristi večino idej in priložnosti   **Motivacija in vztrajnost**   * je potrpežljiv in vztrajen pri doseganju svojih ciljev   **Prevzemanje pobude**   * sprejema izzive, * sledi navodilu in rešuje dane naloge   **Načrtovanje in vodenje**   * zna si narediti načrt dela   **Izkustveno učenje**   * iniciativo uporabi kot dober primer v učne namene | **SLJ: velika tiska črka M**   * glaskujejo besede: moka, marmelada, miza, Milena, medved, med, mesnica … * ogledajo si pravilno poteznost pisanja črke M * vadijo pisanje črke M po zraku, po mizi, po hrbtu, na papir * črko M lahko oblikujejo z volno, plastelinom, glino, fižolom…. * rešijo naloge na strani 20. * v črtasti zvezek naredijo zapis črke M | Fotografije učencev med izvajanjem nalog.  Zapisi v zvezku.  Rešene naloge v DZ. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Standardi** | **Kriteriji uspešnosti** |
| **ŠPO**  Učenec/učenka:   * sproščeno izvaja naravne oblike gibanja. * pozna osnovna pravila varnosti na igrišču, v stanovanju, v naravi. | **ŠPO**  Uspešen/uspešna bom, ko:   * pravilno ogrejem svoje telo, * pravilno izvedem različne vrste hoje, * upoštevam navodila. |
| **MAT**  Učenec/učenka:   * pozna osnovne geometrijske oblike in jih opiše (MS prepozna osnovne geometrijske oblike) * prepozna, poimenuje in opisuje geom. telesa, like in črte . * izdela modele teles in likov. * like in črte riše prostoročno in s šablono. | **MAT**  Uspešen/uspešna bom, ko:   * oblikujem deželo krivih deželo krivih črt, * sestavim sliko iz ravnih palčk, * uporabim svoje telo za ponazoritev ravnih in krivih črt, * obe sliki prerišem v zvezek. |
| **SPO**  Učenec/učenka:   * pozna in opiše vremenska stanja in pojave, * poveže letne čase z vremenskimi pojavi, * eksperimentira in napoveduje ‒ operacijsko določa lastnosti, preverja napovedi. | **SPO**  Uspešen/uspešna bom, ko:   * poiščem črke na sliki, * črke zložim v pravilni vrstni red, * izvedem poskus, * odgovorim na vprašanja. |
| **SLJ**  Učenec/učenka:   * Prepozna in poimenuje velike tiskane črke. * Velike tiskane črke zapisuje po dogovorjeni smeri, obliki in velikosti. * Z velikim tiskanimi črkami prepiše/samostojno zapiše krajše besede in kratke povedi. | **SLJ**  Uspešen/uspešna bom, ko:   * pravilno glaskujem besede, * pravilno zapišem črko M, * upoštevam navodila. |