|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Učitelji:** Simona Ivanović, Jerica Celec, Tjaša Vošinek | **Šola:** OŠ Prežihovega Voranca Maribor | **Predmet:** LUM, SLJ, SPO, ŠPO | **Razred:** 3. a | **Datum:**  21. 9. – 25. 9.2020 |
| **UČNI SKLOP: PROJEKTNI TEDEN – MODEL POGUMNI VORANC » simulacija pouka na daljavo«** | | | |  |
| **Raven:** obvezni program | | | |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cilji iz učnega načrta** | **Operativni cilji/nameni učenja** | **Kompetence** | **Dejavnosti učencev** | **Dokazi o učenčevem učenju** |
| - razumejo nujnost sodelovanja in medsebojne strpnosti med ljudmi  - spoznajo načrtovanje dejavnosti s pomočjo Canvasa – iskanje idej  - znajo utemeljiti, kako ljudje vplivajo na naravo  - znajo opisati ustrezna ravnanja z odpadki, za varovanje in vzdrževanje okolja  - razvija gibalne sposobnosti (moč, koordinacijo gibanja, gibljivost, ravnotežje )  - ohranjajo pravilno telesno držo  - se seznanijo z različnimi športnimi rekviziti ter se naučijo ravnati z njimi  - spoznajo osnovna načela varnosti na igrišču ter pravila določenih iger ter razvijajo odnos do športne opreme  - razvijajo motorične sposobnosti (koordinacije, hitrost, natančnost, orientacijo) pozitivno doživljajo športno aktivnost, spodbujajo strpno in prijateljsko vedenje v skupini ter razvijajo samozavest, borbenost in vztrajnost  - gledajo film, poln barv, glasbe, humorja in napetosti, pa tudi izdelanih likov in osupljivih svetov, v katerih veljajo druga pravila | - pripovedujem o lastnih izkušnjah, kako pomagam drugim in kako sem jaz deležen pomoči  - naštevam primere, ko sta potrebni medsebojna pomoč in solidarnost  - načrtujem dejavnosti za praznovanje rojstnega dne  - opisujem, kako lahko sam skrbim za urejeno okolje  ob učnem sprehodu  - znam uporabljati računalnik – tablični računalnik  - znam narediti bivak in ognjišče v naravi  - premagam strah pred konji  - doživim pristen stik s konjem  - izvajam različne team building igre  - načrtujem dejavnosti za aktivnejše in učinkovitejše učenje na daljavo | **Sodelovanje**  **Izkustveno učenje**  **Odkrivanje priložnosti**  **Kreativnost**  **Vizija**  **Motivacija in vztrajnost**  **Bralne veščine**  **Prevzemanje pobude**  **Načrtovanje in vodenje**  **Računalniška pismenost** | 1. **DAN – TEHNIŠKI DAN**   **(šola v naravi)**   * Igrajo se socialne igre. * Spoznajo Canvas. * Razmišljajo, zakaj je pomembno, da si naredimo načrt – Moj rojstni dan. * Odpravimo se na večerni pohod.  1. **DAN (2 uri SPO, SLJ, 2 uri ŠPO )**   **(šola v naravi)**   * Delavnice v podporu razvoju digitalnih kompetenc in delavnice za spodbudno in varno učno okolje   (izvedene v tednu pred ŠVN).   * Izvajajo elementarne igre ob slikovnem gradivu. * Preživetje v naravi. Bivaki in ognji * Taborni ogenj * Jahanje  1. **DAN – ŠPORTNI DAN**   **(šola v naravi)**   * Izvajajo različne športne igre   (team building igre)   1. **DAN (2 uri LUM, 2 uri SLJ, SPO)**  * Razvijajo kompetence podjetnosti: ideje, priložnosti, načrtovanje, vodenje, ustvarjalnost, inovativnost,… * Načrtujejo dejavnosti za cel teden. * Pripravljajo se za aktivnejše in učinkovitejše učenje na daljavo. * Izdelajo si urnik dela doma v primeru dela na daljavo. * Predstavijo svoje urnike v manjših skupinah, jih primerjajo in ustrezno dopolnijo. * Urnike razstavijo. * Pripovedujejo o svojih izkušnjah, ki so jih doživeli sami. * Pripovedujejo o svojih občutkih, razmišljajo pod rdečim klobukom. * Možganska nevihta – naštevajo ideje, predlagajo rešitve. * V manjših skupinah se pogovarjajo o načrtu dela – Canvas. Načrtujejo dejavnosti za cel teden za učenje na daljavo. * Nastavljajo kriterije uspešnosti.  1. **DAN – KULTURNI DAN**  * Pogovarjajo se o tradiciji praznovanja dneva mrtvih. * Ogledajo si fantazijski animirani film Koko in velika skrivnost. * Ustvarjajo na temo filma. * Rešujejo kviz (ustno). | * plakati Canvas   MOJ ROJSTNI DAN   * bivaki * ognjišča * plakati Canvas   MOJ DELOVNI DAN NA DALJAVO  - urnik dela in  prostega časa   * Ilustracije animiranega filma * razstava izdelkov * fotografije * delovni listi * evalvacijski listi |
| **Standardi** | **Kriteriji uspešnosti** |
|  | **Uspešen bom , ko bom:**  - sodeloval, nudil pomoč in bil  solidaren med ljudmi  - vrednotil zanimivost, resničnost, razumljivost in uporabnost besedil in gledanega  - predlagal popravke  - iskal podatke  - utemeljil svoje mnenje  - izdelam načrt za izboljšanje  - vrednotil svoje in delo sošolcev |
|  | | | | |

 

 