

OŠ PREŽIHOVEGA VORANCA MARIBOR
Gospodsvetska c. 10, 2000 MARIBOR

Št. 900-2/2024/4
Maribor, 18. 12. 2024

Z A P I S N I K

2. seje Sveta staršev v šolskem letu 2024/2025,
dne 17. 12. 2024 s pričetkom ob 18.00,
v učilnici zgodovine

PRISOTNI ČLANI SVETA STARŠEV:

[REDACTED]

ODSOTNI ČLANI SVETA STARŠEV:

[REDACTED]

Ostali prisotni: Barbara Pernarčič - ravnateljica, Jernej Regvat - pomočnik ravnateljice,
Božena Krivec – svetovalna delavka, Brigita Lepej – zapisnikarica.

Vabilo na 2. sejo Sveta staršev in lista prisotnosti sta prilogi zapisnika.

Dnevni red:

1. Predstavitev in potrditev dnevnega reda današnje seje
2. Potrditev zapisnika 1. seje Sveta staršev in 2. dopisne seje Sveta staršev v šolskem letu 2024/2025
3. Pregled opravljenega dela v šoli ob koncu leta 2024 in načrti za leto 2025
4. Predstavitev sprememb Hišnega reda in zagotavljanje varnega šolskega okolja
5. Predlogi, pobude, vprašanja

Seja Sveta staršev se je pričela ob 18.00. Sejo je vodil predsednik Sveta staršev Sašo Pocajt. Preveril je prisotnost članov in ugotovil, da je na Seji prisotna večina članov Sveta staršev in da se seja lahko prične.

Ad 1

Predsednik Sveta staršev je predstavil dnevni red današnje seje, na katerega ni bilo pripomb.

Sprejet je bil sklep:

1. SKLEP: Člani Sveta staršev potrjujejo dnevni red 2. seje Sveta staršev v šolskem letu 2024/2025.

Ad 2

Predsednik Sveta staršev je predstavil zapisnik 1. seje Sveta staršev ter 2. dopisne seje Sveta staršev v šolskem letu 2024/25.

Sprejet je bil sklep:

2. SKLEP: Člani Sveta staršev potrjujejo zapisnik 1. seje Sveta staršev ter 2. dopisne seje Sveta staršev v šolskem letu 2024/25.

Ad 3

Ravnateljica je člane seznaniła s pregledom opravljenega dela v šoli ob koncu leta 2024 in z načrti v letu 2025.

Načrtovane aktivnosti so bile izvedene. V tem šolskem letu so bile opravljene že 3 šole v naravi, tudi smučarska šola v naravi je bila, kljub nižjemu številu prijavljenih učencev, uspešno izvedena. Zaradi tega bo delno sofinancirana s strani šolskega sklada. Učenci in učitelji so šolo v naravi ocenili kot izjemno uspešno, starši pa so izvedbo tudi pohvalili.

Ravnateljica je predstavila nadaljevanje načrtovanih aktivnosti.

Sprejet je bil sklep:

3. SKLEP: Svet staršev se seznani s pregledom opravljenega dela v šoli ob koncu leta 2024 in z načrtom za leto 2025.

Ad 4

Ravnateljica je članom predstavila predlog spremembe Hišnega reda ter zagotavljanje varnega šolskega okolja.

Ravnateljica je povedala, da se je dne 19. 11. 2024 zgodil nasilni vdor v šolski prostor s strani tretje osebe. Med poukom je eden izmed staršev stopil v šolski prostor in začel verbalni in fizični napad na učitelja. Dogodek je bil prijavljen policiji. Ravnateljica je po dogodku na razgovor povabila starša, vendar se sestanek ni udeležil. Prav tako je podjetju Aktiv podala presojo ocene varnosti.

Ravnateljica naproša člane, da starše v oddelkih seznani z načinom reševanja nesoglasja med starši in šolo. Na šoli stvari rešujemo na miren in spoštljiv način, najprej z učiteljem, potem z razrednikom in na koncu z ravnateljico.

Pri tem se držimo uradnih ur, govorilnih ur, roditeljskih sestankov ali se, ko gre za nujne zadeve, dogovorimo za ustrezen termin. Oblike sodelovanja so skupaj s termini objavljene v publikaciji šole.

Ob tem ravnateljica navede še določilo Hišnega reda, ki se glasi:

f) Gibanje staršev, obiskovalcev in najemnikov prostorov po šolski zgradbi

Gibanje staršev, obiskovalcev in najemnikov prostorov po šolskih zgradbah je omejeno. V učilnice lahko vstopijo obiskovalci samo z dovoljenjem ravnateljice. Zaradi varnosti lahko ravnateljica gibanje dodatno omeji s posebnim sklepom.

Nadalje je v Pravilih šolskega reda zapisano:

Gibanje staršev, obiskovalcev in najemnikov prostorov po šolski zgradbi

Gibanje staršev, obiskovalcev in najemnikov prostorov po šolski zgradbi je omejeno.

- V učilnice, jedilnico in večnamenski prostor med izvajanjem dejavnosti lahko vstopijo starši in obiskovalci samo z dovoljenjem ravnateljice.

V našem vzgojnem načrtu so opredeljene oblike sodelovanja s starši, ki so zapisane tudi v publikaciji šole.

Za dobro otrok in našega medsebojnega sodelovanja in zaupanja je zelo pomembno, da sodelujemo na miren in spoštljiv način.

Ravnateljica predlaga spremembo Hišnega reda, in sicer se za točko 6. 6 doda točka 6. 7., ki se glasi:

6. 7 PREPOVEDI NEDOSTOJNEGA VEDENJA IN VARNOSTNI UKREPI V PROSTORIH ŠOLE

V šoli je prepovedano kakršnokoli nedostojno vedenje ali drugo vedenje, ki ogroža zagotavljanje varnega in spodbudnega okolja, pri čemer je nedostojno vedenje: vedenje posameznika ali skupine, s katerim povzroči vznemirjenje ali razburjenje ali ogrožanje posameznika ali skupine ali kadar z žaljivimi besedami in dejanji škoduje ugledu posameznika ali skupine ali uradne osebe pri uradnem poslovanju. Ko šola zazna tako vedenje, zadevo odstopi policiji. V primerih vključenosti mladoletnih oseb šola v obravnavo vključi tudi Center za socialno delo.

Ta sprememba bo predstavljena tudi na Svetu šole dne 7. 1. 2025.

Ravnateljica je na sejo povabila svetovalno delavko Boženo Krivec, ki je starše seznaniła s protokoli reševanja konfliktov in nasilja na naši šoli. Uvodoma je povedala, da povečanja nasilnih dogodkov na šoli ne zaznavamo. Predstavila je načrtovane preventivne dejavnosti za šolsko leto 2024/2025. Vezane so na prednostno nalogo šole ter vizijo. Opisala je tematske razredne ure, dneve dejavnosti, posvečene boju proti medvrstniškemu nasilju, aktivnosti za preprečevanje šolskega nasilja v okviru šolske skupnosti in pobud učencev. Starše je seznaniła s protokolom za reševanje neželenih vedenj v razredu, konfliktov in medvrstniškega nasilja. V nadaljevanju je predstavila izvedene aktivnosti za učitelje z namenom izboljšanja šolske klime in zagotavljanja varnega učnega okolja.

Ad 5

Pod točko Predlogi, pobude, vprašanja so starši podali naslednja vprašanja in pobude:

- Predstavniki 6. b razreda je povedal o dogodku, ko je bila učenka 6. b razreda napadena s strani starejših učenk v garderobi. Zanimalo ga je, kdaj se o dogodku obvesti starše žrtve in kdaj starše povzročitelja? Razredničarka naj bi to vedela, vendar staršev žrtve ni takoj obvestila.
Predstavniki še pove, da je glede tega, kaj je razredničarka vedela in kaj je obveščala stvar dosti bolj zapletena, zato so jo ločeno reševali predstavniki 6. b, razredničarka in ravnateljica. S strani starša je bil podan predlog k prevetritvi protokolov, kako se šola odzove.
Predstavnica drugega oddelka je podala svoje mnenje, da naj še naprej bo učitelj tisti, ki presodi kako in kdaj v obravnavi obvesti starše in da morajo starši zaupati učiteljem, da to naredijo v dobro otrok.
Svetovalna delavka Božena Krivec je povedala, da šola najprej potrebuje čas, da razmotri situacijo in da zaradi tega tudi starši žrtve niso vedno takoj obveščeni (saj šola najprej preveri resničnost navedb in opravi razgovore z vključenimi učenci).
Starši podajo predlog, da se na enem izmed prihodnjih roditeljskih sestankov ali drugih srečanj s starši predstavi protokole, kako se na šoli v teh primerih reagira, da bodo delovanje šole poznali vsi starši.
- Ravnateljica je pojasnila, da je obveščanje staršev odvisno od vrste nasilja. Če je nasilje fizično ali kako drugače ogroža varnost učenca, starše o dogodku obvestimo takoj. O takojšnjem obveščanju bomo ponovno spregovorili na konferenci UZ in učitelje spomnili na pomen hitre komunikacije in nujnost obveščanja staršev tako žrtve kot povzročitelja, ko gre za nasilje.

- Obravnavana je bila tudi problematika možnosti anonimnih prijav zaznanega nasilja (ali drugih težav na šoli), kjer je v preteklosti že bila uvedena skrinjica - a v tem šolskem letu še iščemo način za podajo predlogov skupaj z učenci na šolski skupnosti.

Ravnateljica in svetovalna delavka povesta, da bo šola čimprej poiskala način za podajo anonimnih prijav nasilja s strani učencev oz. ponovno uvedla skrinjico zaupanja.

- Eden izmed članov je povedal, da se v zadnjem času izvaja več nasilja nad otroki iz drugih držav (Ukrajince ...). Ravnateljica je potrdila, da v šolskem okolju spet zaznavamo večjo nestrpnost do učencev drugih narodnosti in povedala, da se zadeve rešujejo sproti in skupaj s starši vpletenih otrok.
- Predstavnik staršev je podal pobudo starša 4. a razreda, in sicer:
 - o da se naj učilnice zaklepajo, saj iz učilnic izginjajo stvari,
 - o da se na šoli izvajajo delavnice za različne oddelke istočasno in jih zato starši ne morejo vseh obiskati, starši predlagajo različne termine,
 - o da bi se pripovedovanje zgodbic za bralno značko pripovedovalo manj časa, saj je zato čakalna vrsta učencev za pripovedovanje predolga in učenci ne pridejo takoj na vrsto.

Ravnateljica je povedala, da je za pripovedovanje zgodbic dogovorjen čas od 5 do 7 minut, vendar pa učencev med pripovedovanjem ne prekinjamo, saj bi s tem lahko izgubili motivacijo do pripovedovanja, morda tudi branja, prav tako pa željo pokazati svoje znanje. Člani so se s tem strinjali.

- Predstavnik 7. b je povedal, da starši še vedno ugotavljajo, da uporaba map nekaterim učencem predstavlja težavo in ni primerna za nekatere predmete, npr. pri matematiki, saj je listov preveč, zapisano je premalo, listi pa se pogosto izgubijo. Ravnateljica je povedala, da je uporaba map v presoji učitelja in interesu učenca. Učitelji dajo učencem na izbiro, ali imajo mapo ali zvezek. Vsekakor pa se vsi starši strinjajo, da naj učenci več pišejo v zvezek in naj bo učnih listov manj.

- Predstavnica 2. b je podala idejo za božični bazar. Predlagala je, da bi se del zaslužka porabil za razred, kot je npr. nakup igrač, iger ... S tem bi bili učenci bolj motivirani za prodajo.

Ob ideji za delitev zaslužka je bila hitro pripravljena ugotovitev, da bi bili to zanemarljivi finančni prihodki in da bi bilo bolje najti drugačen način motiviranja - npr. "zmagovalni razred," ki bi nabral največ denarja bi lahko predlagal poseben jedilnik za posamezni dan. Ravnateljica pove, da že to šolsko leto vsak razred pripravi jedilnik za en dan in da bodo na šoli skupaj z učitelji razmislili, kako bi lahko iz tega naslova še motivirali učence. Svetovalna delavka predstavi, kako je šola za zbiranje sredstev motivirala učence z nakupom košev za malo igrišče, ki so bili ideja in želja otrok in da bi morda razmišljali o predlogih učencev za neko skupno izboljšavo na šoli.

Starši so izrazili željo, da bi učenci čutili večjo pripadnost šoli. Tako bi lahko npr. imeli dan šole, učenci pa bi za večjo pripadnost izdelali tudi nov otroški logotip šole. Ravnateljica je povedala, da šola že dela na pripravi dodatnih motivacijskih simbolov za razvijanje večje pripadnosti in pripravlja razne akcije in druge dejavnosti.

Ob želji po večji pripadnosti je bil podan tudi predlog izbora šolske barve in določitve dneva (npr. obletnica Prežihovega Voranca - njegove smrti, ker dan rojstva pade na čas počitnic - lahko tudi bolj primeren in bolj spodbuden datum), kjer bi v znak pripadnosti učenci imeli kak kos oblačila v tej izbrani barvi.

Ravnateljica se je staršem zahvalila za podporo in sodelovanje ter jih povabila na božično-novoletni koncert, ki bo v avli šole, dne 19. 12. 2024.

Seja je bila zaključena ob 20.15.

Zapisala:
Brigita Lepej



Predsednik Sveta staršev:
Sašo Pocajt

